

Eesti keele teise keelena ainekava

1. klass

70 tundi, 2 tundi nädalas

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

1. klassis eesti keele kui teise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- oskab matkida õpetaja kõnet kuulmise järgi, omandates õiged hääldusalused;
- õpib eristama kuulamise järgi eesti keelt teistest keeltest;
- õpib kasutama kõneetiketti, osates tarvitada tähtsamaid viisakusfraase, teadvustades nende tähtsust;
- õpib suhtlema lihtsates suhtlusolukordades (nt. lühidialoog, keelemäng, laulumäng, riimid, salmid, fraasid, jutukesed);
- õpib nägema ja tähele panema teda ümbritsevat maailma;
- annab teavet enda ja oma pereliikmete kohta õpitud sõnavara piires;
- õpib lihtsamaid pilte kirjeldama õpetaja küsimuste abil;
- omandab esmased teadmised Eestist, rahvussümboolikast ja rahvakalendri tähtpäevadest;
- arendab kuulamis-, rääkimis-, lugemis-, kirjutamisoskust.

2. Õpitulemused

1.klassi lõpuks õpilane

- teab sõnu 1.klassi ainekavas esitatud temaatika piires;
- oskab tervitada ja hüvasti jätta, paluda ja tänada;
- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- oskab hääldada korrektselt ja kindlalt kõiki häälikuid isoleeritult;
- oskab osaleda keelemängudes, lühidialoogides;
- suhtub positiivselt eesti keele õppimisesse;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

Kuulamise

Tunneb väga aeglaselt ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib õpetaja pöördumistele adekvaatselt.

Lugemisel

Tunneb õpitava keele trükitähti. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad ja fraasid. Loeb sõnu, lihtsamaid fraase ja lauseid; arusaamist võib toetada pildimaterjal.

Kirjutamisel

Tunneb õpitava keele trüki- ja kirjatähti, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kiri).

Rääkimisel

Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires.

3. Õppesisu

Teemavaldkonnad

Mina ja teised. Kõneetikett. Enese, pereliikmete tutvustamine.

Kodu ja lähiümbrus. Minu korter. Mööbel. Koduloomad. Transpordivahendid tänaval.

Kodukoht Eesti. Ilm. Aastaring. Rahvakalendri tähtpäevad. Metsloomad.

Igapäeva elu. Värvid. Kehaosad. Riietusesemed. Kellaeg. Minu hommik.

Õppimine ja töö. Arvud ja loetlemine 100 piires. Nädalapäevad, kuud. Minu kool (klassiruumid). Minu klassiruum. Koolitarbed. Koolipäev-tunniplaan. Tunnid. Tegevused koolis.

Vaba aeg. Lemmiktegevused eriaastaaegadel, mängude käsklused ja juhendid. Laulud.

4. Keeleteadmised

Hääldus: Õpilased omandavad eesti keele hääldust kontekstis jäljendamise teel. Eraldi tähelepanu pööratakse lühikese ja pika hääliku eristamisele ning raskemate häälikute (e, õ, ä, ö, ü) hääldamisele. Hääldamise erinevusi eesti ja vene keeles. **Sõnavara:** Sõnavara omandatakse kontekstis.

Omadussõna: Omadussõna ühildumine nimisõnaga (omandatakse kontekstis). hea/halb, uus/vana, suur/väike, ilus/kole.

Arvsõna: Põhiarvsõnad 10 piires.

Asesõna: Lihtsamad isikulised ja enesekohased asesõnad, näitavad asesõnad: see, need.

Küsisõna: kes, mis, kas, millal, kui palju

Määrsõna: Kohta (siin, seal, kus), hulka (palju, vähe, mitu), intensiivsust (väga) näitavad määrsõnad.

5. Pädevused, lõiming teiste ainetega ja läbivad teemad:

Astmepädevus:	Teema	Meetod, töövõte, ülesanded, õppetegevus
1) peab lugu oma perekonnast, klassist ja koolist; on viisakas, täidab lubadusi; teab, et kedagi ei tohi naeruvääristada, kiusata ega narrida; oskab kaaslast kuulata, teda tunnustada;	kõik teemad	rühma ja paaristöö, tunnustamine ja heakskiit
2) tahab õppida, tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest, oskab õppida üksi ning koos teistega, paaris ja rühmas.	kõik teemad	rühma ja paaristöö, tunnustamine ja heakskiit
3) teab oma rahvuslikku kuuluvust ning suhtub oma rahvusesse lugupidavalt;	Kodukoht Eesti	loovtöö, Eesti sümbolite joonistamine
4) mõistab ja kasutab õpitavas võõrkeeles igapäevaseid äraõpitud väljendeid ja lihtsamaid fraase;	kõik teemad (nimi, vanus, välimus, mänguasjad, kehaosad, riietus, sugulased, aed, õu).	sõnade ja väljendite kajana kordamine, väikesed dialoogid, küsimustele vastamine ja esitamine, laulmine
5) arvutab ning oskab kasutada mõõtmiseks sobivaid abivahendeid ja mõõtühikuid erinevates eluvaldkondades eakohaseid ülesandeid lahendades;	Mina ja teised. Igapäevaelu. Numbrid. Vanus. Kellaeg.	Esitlus. Uute sõnade kinnistamine. Kuulamine ja kordamine. Koputamine. Küsimustele vastamine. Küsimuste esitamine. Väljendite lõpetamine. Digiharjutused.. Pildid. Sõnade kordamine kajana.
6) käitub loodust hoidvalt;	Kodukoht Eesti	loovtöö, projektipäevad
7) oskab kasutada lihtsamaid arvutiprogramme ning kodus ja koolis kasutatavaid tehnilisi seadmeid;	Kõik teemad	digiharjutused
8) austab oma kodupaika, kodumaad ja Eesti riiki, tunneb selle sümboleid.	Kodukoht Eesti Kodu ja lähiümbrus	esitlus, loovtööd

<p>9) oskab ilu märgata ja hinnata; hindab loovust ning tunneb rõõmu liikumisest, loovast eneseväljendusest ja tegevusest;</p>	<p>Kõik teemad</p>	<p>laulmine, joonistamine, tantsimine</p>
<p>Üldpädevused</p>	<p>Teema</p>	<p>Meetod, töövõte, ülesanded, õppetegevus</p>
<p>1) kultuuri- ja väärtuspädevus - õpilane õpib hindama inimsuhteid, ja tegevusi üldkehtivate moraalnormide seisukohast; tajuma oma seotust teiste inimestega, loodusega, väärtustama loomingut ja kujundada ilumeelt; hindama üldinimlikke väärtusi, väärtustama inimlikku, kultuurilist ja looduslikku mitmekesisust;</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>käitumisnormid rühma- ja paaristöö tegemisel</p>
<p>2) sotsiaalne ja kodanikupädevus – õpilane õpib ennast teostama; toimima aktiivse kodanikuna, järgib ühiskondlikke väärtusi ja norme; teeb koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerib inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning õpib arvestama neid suhtlemisel;</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>käitumisnormid rühma- ja paaristöö ülesannete täitmisel</p>
<p>3) enesemääratluspädevus – õpilane õpib mõistma ja hindama iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; analüüsima oma käitumist erinevates olukordades; käituma ohutult ja järgima tervislikke eluviise; lahendada suhtlemisprobleeme;</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>viisakate ütlumiste õppimine</p>

<p>4) õpipädevus –</p> <p>õpilane harjub organiseerima õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; planeerima õppimist ja seda plaani järgima; kasutama õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades; seostama omandatud teadmisi varemõpituga; analüüsima oma teadmisi ja oskusi</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>kõik suulised ja kirjalikud ülesanded, kuulamisülesanded, käitumisnormid rühma- ja paaristöö ülesannete täitmisel.</p>
<p>5) suhtluspädevus – õpilane õpib ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendama nii emakeeles kui ka võõrkeeltes, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust;ennast esitlema, oma seisukohti esitama ja põhjendama; lugema ning eristama ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; väärtustama õigekeelsust ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi;</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>kõik suulised ja kirjalikud ülesanded,</p> <p>käitumisreeglid ja -normid rühma- ja paaristöö ülesannete täitmisel,</p> <p>klassi ees esinemine, klassikaaslaste aktiivne kuulamine.</p>
<p>6) matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus õpilane kasutab matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid koolis ja igapäevaelus;</p>	<p>teema “Mina ja teised” “Igapäevaelu”</p>	<p>küsimustele vastamine ja küsimuste esitamine, väikesed dialoogid</p>
<p>8) digipädevus – õpilane oskab kasutada uuenevat digitehнологiat</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>lihtsad digiharjutused teemade ja sõnavara kinnistamiseks</p>

toimetulekuks kiiresti muutuvast ühiskonnas		
Lõiming teiste ainetega		
Vene keel ja võõrkeeled: õpib ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada nii suuliselt kui ka kirjalikult	kõik teemad	kõik suulised ja kirjalikud tööd
Arvutiõpetus: Õpilane õpib leidma ja säilitama digivahendite abil infot ning hindama selle asjakohasust ja usaldusväärsust; osalema digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, multimeediumide loomisel ja kasutamisel	kõik teemad	ülesannete sooritamine digikeskkonnas
Inimeseõpetus: .tahab õppida, tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest, oskab õppida üksi ning koos teistega, paaris ja rühmas	kõik teemad, teema “Mina ja teised”, “Igapäevaelu”	käitumisreeglid ja -normid rühma- ja paaris töö ülesannete täitmisel, alateemad: “Minu pere”, “Ma elan Narvas”, “Kui vana sa oled?”
Kunst: oskab ilu märgata ja hinnata; hindabloovust ning tunneb rõõmu liikumisest, loovast eneseväljendusest ja tegevusest;	Kõik teemad	loovtööd, joonistamine, värvimine alateema “Kunst ja käsitöö. Värvid”.
Kehaline kasvatus:	teema “Mina ja teised	õpime kehaosad, lihtsad võimlemisharjutused muusika saatel
Loodusõpetus:	teema “Kodu ja lähiümbrus” Ilm ja aastaaeg. Koduloomad. Metsloomad.	Õpilane teab kuude ja aastaegade nimetusi, oskab neid kõnes kasutada. Õpilane teab kodu ja metsloomi.
Matemaatika:	“Igapäevaelu” Alateemad “Üks pluss üks on kokku kaks”, “See on ring”, “Lehekülg sada, ülesanne kakskümmend”, “Mul on kuus eurot.”	Õpilane arvutab 10 piires, oskab ütelda, kui palju maksab ese ning küsida hinda

Muusika:	kõik teemad	sobivad laulud
Läbivad teemad		
1. Läbiv teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”	kõik teemad	iseseisev, paaris- ning rühmatöö.
2. Läbiv teema „Kultuuriline identiteet”	teema “Kodukoht Eesti”	tutvumine Eesti ja linna sümbolitega
3. Läbiv teema „Tehnoloogia ja innovatsioon”	kõik teemad	digiharjutused
4. Läbiv teema „Väärtused ja kõlblus”	kõik teemad	käitumisreeglid ja -normid rühmatöö ülesannete täitmisel

6. Klassi ja kooliväline tegevus õppeaines

Õppeaine teemade käsitlemise raames võib läbi viia selliseid tegevusi nagu õppetunnid looduses; erinevate ürituste külastamine Narva kunstigaleriis, kinos, raamatukogus, kindluses. Samuti konkurssides (nt luule) ja viktoriinides osalemine.

7. Õppekirjandus ja muu õppematerjal

Vene koolide eesti keele 1. klassi õppekomplekt „Minu eesti keel” (autorid Inga Mangus, Merge Simmul). Õppekomplekti “Minu eesti keel” kuulub: õpik (2osa), töövihik lahtiste töölehtedega, õpetajaraamat, helisalvestised, esitlusmaterjalid (pildimaterjal) ning digiharjutused.