

Eesti keele teise keelena ainekava

2. klass

70 tundi, 2 tundi nädalas

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

2. klassis eesti keele kui teise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- arendab suhtlemist lihtsates suhtlusolukordades (nt. lühidialoog, keelemäng, laulumäng, riimid, salmid, fraasid, jutukesed);
- õpib loetu põhjal küsimustele vastama, lühidalt tekste jutustama;
- kirjeldab pilte, koostab pildi järgi lühijutu;
- omandab oskuse nimetada, lühidalt kirjeldada, rühmitada esemeid, olendeid ja nähtusi;
- õpib tegema veatud ära kirja õpikust ja tahvlilt;
- täiendab esmased teadmised Eestist, rahvussümboolikast ja rahvakalendri tähtpäevadest;
- arendab kuulamis-, rääkimis-, lugemis-, kirjutamisoskust.

2. Õpitulemused

2 .klassi lõpuks õpilane

- teab sõnu 1. ja 2. klassi ainekavas esitatud temaatika piires;
- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks;
- teab kirjatähti;
- oskab arusaadava hääldusega selgelt lugeda, arvestades lauselõpumärke;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- oskab vastata loetu põhjal küsimustele;
- suhtub positiivselt eesti keele õppimisesse; teab Eesti riigi sümboleid;
- oskab õigesti kirjutada harjutuste, ristsõnade jt ülesannete lahendamiseks vajalikke sõnu;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

Kuulamisel Tunneb väga aeglaselt ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised).

Rääkimisel Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lause mallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.

Kirjutamisel Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kirjutada). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.

Lugemisel Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.

3. Õppesisu

Teemavaldkonnad

Mina ja teised. Kõneetikett ja selle kasutamine. Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. Iseloom. Sünnipäev.

Kodu ja lähiümbrus. Kodukoht; kodukoha loodus

Kodukoht Eestis. Eestimaa. Aastaring (loodus, tegevused eriaastaegadel). Ilm Eestis. Mets- ja koduloomad. Rahvakalendri tähtpäevad.

Riigid ja nende kultuur. Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel.

Igapäevaelu. Värvid. Arvud ja loetlemine 20 piires. Nädalapäevad, kuud, aastaajad. Minu koolitee. Kellaeg. Minu päevakava. Riidekapp. Tervislik ja ebatervislik toit. Pidulik toidulaud. Toiduained, puuviljad ja juurviljad. Minu tuba.

Õppimine ja töö. Tegevused koolis. Minu koolitee, liiklusvahendid. Vaba aeg. Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid. Ametid.

4. Keeleteadmised

Hääldus: Lühikese ja pika hääliku eristamine; g, b, d helitus; esimese silbi lühike vokaal, teise silbi poolpikk vokaal. Raskemad häälikud (e, õ, ä, ö,ü) ja nende hääldamine

Sõnavara: Sõnavara omandatakse kontekstis, seejuures muutuvatel sõnadel alati kaks tüvevarianti.

Käändsõna: Käänevorme omandatakse kontekstis.

Omadussõna: Omadussõna ühildumine nimisõnaga (omandatakse kontekstis). Iseloomu kirjeldavad omadussõnad. Omadussõna võrdlusastmed.

Arvsõna: Põhiarvsõnad 100 piires.

Asesõna: Isikulised ja enesekohased asesõnad, näitavad (see, need). Mõningad lihtsamad küsivad asesõnad.

Määrsõna: Kohta (siin, seal, kus), aega (siis, millal), hulka (palju, vähe, mitu), intensiivsust (väga) näitavad määrsõnad.

Küsisõna: kes, mis, kas, millal, kui palju, kus

Pöördsõna: Pöördsõnade vorme omandatakse kontekstis

Lauseõpetus: Jaatav ja eitav lihtlause, väit-, küsi-, käsk- ja hüüdlause. Lause lõpumärgid.

Õigekiri: Eesti tähestik , joonis- ja kirjatähed. Sõnade ja lausete kirjutamine. Algustähe õigekiri

5. Pädevused, lõiming teiste ainetega ja läbivad teemad:

Astmepädevus:	Teema	Meetod, töövõte, ülesanded, õppetegevus
1) peab lugu oma perekonnast, klassist ja koolist; on viisakas, täidab lubadusi; teab, et kedagi ei tohi naeruvääristada, kiusata ega narrida; oskab kaaslast kuulata, teda tunnustada;	kõik teemad	rühma ja paaristöö, tunnustamine ja heakskiit, kaaslaste aktiivne kuulamine
2) tahab õppida, tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest, oskab õppida üksi ning koos teistega, paaris ja rühmas.	kõik teemad	Iseseisev, rühma ja paaristöö, tunnustamine ja heakskiit
3) teab oma rahvuslikku kuuluvust ning suhtub oma rahvusesse lugupidavalt;	Kodukoht Eesti	Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Kaart. Paaristöö. Rühmatöö. Vastuste lugemine ja küsimuste esitamine. Tõlkimine. Laulmine. Digiharjutused.
4) mõistab ja kasutab õpitavas võõrkeeles igapäevaseid äraõpitud väljendeid ja lihtsamaid fraase;	kõik teemad	sõnade ja väljendite kajana kordamine, väikesed dialoogid, küsimustele vastamine ja esitamine, laulmine

5) arvutab ning oskab kasutada mõõtmiseks sobivaid abivahendeid ja mõõtühikuid erinevates eluvaldkondades eakohaseid ülesandeid lahendades;	Mina ja teised. Igapäevaelu.	Esitlus. Uute sõnade kinnistamine. Kuulamine ja kordamine. Küsimustele vastamine. Küsimuste esitamine. Väljendite lõpetamine. Digiharjutused.. Pildid. Sõnade kordamine kajana.
6) käitub loodust hoidvalt;	Kodukoht Eesti alateemad: „Eesti loodus”, „Eesti mets”, „Eesti linnud”, „Eesti putukad”	loovtööd, projektipäevad Kuulamine ja kordamine. Uute sõnade kinnistamine. Esitlus. Ära arvamine. Pallimäng. Tõlkimine. Lugemine. Laulmine. Digiharjutused
7) oskab kasutada lihtsamaid arvutiprogramme ning kodus ja koolis kasutatavaid tehnilisi seadmeid;	Kõik teemad	digiharjutused
8) austab oma kodupaika, kodumaad ja Eesti riiki, tunneb selle sümboleid.	Kodukoht Eesti alateemad: „Eesti loodus”, „Eesti mets”, „Eesti linnud”, „Eesti putukad”	esitlus, loovtööd
9) oskab ilu märgata ja hinnata; hindab loovust ning tunneb rõõmu liikumisest, loovast eneseväljendusest ja tegevusest;	Kõik teemad	laulmine, joonistamine, tantsimine
Üldpädevused	Teema	Meetod, töövõte, ülesanded, õppetegevus
1) kultuuri- ja väärtuspädevus - õpilane õpib hindama inimsuhteid, ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast; tajuma oma seotust teiste inimestega, loodusega, väärtustama loomingut ja kujundada ilumeelt; hindama üldinimlikke väärtusi, väärtustama inimlikku, kultuurilist ja looduslikku mitmekesisust;	kõik teemad	käitumisnormid rühma- ja paaristöö tegemisel ,

<p>2) sotsiaalne ja kodanikupädevus – õpilane õpib ennast teostama; toimima aktiivse kodanikuna, järgib ühiskondlikke väärtusi ja norme; teeb koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerib inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning õpib arvestama neid suhtlemisel;</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>käitumisnormid rühma- ja paaristöö ülesannete täitmisel</p>
<p>3) enesemääratluspädevus – õpilane õpib mõistma ja hindama iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; analüüsima oma käitumist erinevates olukordades; käituma ohutult ja järgima tervislikke eluviise; lahendada suhtlemisprobleeme;</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Mina ja teised</p>	<p>Õpilane oskab rääkida oma ellistustest (toit, riided, elukutsed), kirjeldada oma ja sõbra iseloomu.</p>
<p>4) õpipädevus – õpilane harjub organiseerima õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; planeerima õppimist ja seda plaani järgima; kasutama õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades; seostama omandatud teadmisi varemõpituga; analüüsima oma teadmisi ja oskusi</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>kõik suulised ja kirjalikud ülesanded, kuulamisülesanded, käitumisnormid rühma- ja paaristöö ülesannete täitmisel.</p>
<p>5) suhtluspädevus – õpilane õpib ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendama nii emakeeles</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>kõik suulised ja kirjalikud ülesanded, käitumisreeglid ja -normid rühma- ja paaristöö ülesannete täitmisel,</p>

kui ka võõrkeeltes, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust;ennast esitlema, oma seisukohti esitama ja põhjendama; lugema ning eristama ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; väärtustama õigekeelsust ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi;		klassi ees esinemine, klassikaaslaste aktiivne kuulamine.
6) matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus õpilane kasutab matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid koolis ja igapäevaelus;	teema “Mina ja teised” “Igapäevaelu”	küsimustele vastamine ja küsimuste esitamine, väikesed dialoogid
8) digipädevus – õpilane oskab kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutavas ühiskonnas	kõik teemad	lihtsad digiharjutused teemade ja sõnavara kinnistamiseks
Lõiming teiste ainetega		
Vene keel ja võõrkeeled: õpib ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada nii suuliselt kui ka kirjalikult	kõik teemad	kõik suulised ja kirjalikud tööd
Arvutiõpetus: Õpilane õpib leidma ja säilitama digivahendite abil infot ning hindama selle asjakohasust ja usaldusväärsust; osalema digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, multimeediumide loomisel ja kasutamisel	kõik teemad	ülesannete sooritamine digikeskkonnas

Inimeseõpetus: .tahab õppida, tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest, oskab õppida üksi ning koos teistega, paaris ja rühmas	teema “Mina ja teised”, “Igapäevaelu”	käitumisreeglid ja -normid rühma- ja paaristöö ülesannete täitmisel, alateemad: “Söök ja jook”, “Minu sõber”, “Minu päevaplaan”
Kunst: oskab ilu märgata ja hinnata; hindabloovust ning tunneb rõõmu liikumisest, loovast eneseväljendusest ja tegevusest;	Kõik teemad	loovtööd, joonistamine, värvimine
Kehaline kasvatus:	teema “Mina ja teised	lihtsad võimlemisharjutused muusika saatel
Loodusõpetus:	teema “Kodu ja lähiümbrus” Ilm ja aastaaeg. Koduloomad. Metsloomad.	Õpilane teab kuude ja aastaegade nimetusi, oskab neid kõnes kasutada. Õpilane teab kodu ja metsloomi.
Matemaatika:	“Igapäevaelu” Alateemad “Üks pluss üks on kokku kaks”, “See on ring”, “Lehekülj sada, ülesanne kakskümmend”, “Mul on kuus eurot.”	Õpilane arvutab 20 piires, oskab ütelda, kui palju maksab ese ning küsida hinda
Muusika:	kõik teemad	sobivad laulud
Läbivad teemad		
1.Läbiv teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”	kõik teemad alateema „Minu ema on arst”	iseseisev, paaris- ning rühmatöö.
2.Läbiv teema „Kultuuriline identiteet”	teema “Kodukoht Eesti”	alateemad: „Eesti loodus”, „Eesti mets”, „Eesti linnud”, „Eesti putukad”
3. Läbiv teema „Tehnoloogia ja innovatsioon”	kõik teemad	digiharjutused
4.Läbiv teema „Väärtused ja kõlblus”	kõik teemad	käitumisreeglid ja -normid rühmatöö ülesannete täitmisel

5.Läbiv teema „Tervis ja ohutus”	Teema „Igapäevaelu”	Alateema „Tervislik toit”
6.Läbiv teema „Keskond ja jätkusuutlik areng”	teema “Kodukoht Eesti”	alateemad: „Eesti loodus”, „Eesti mets”, „Eesti linnud”, „Eesti putukad”
7.Läbiv teema „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus”	„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“	Alateema „Amet” dialoogid

6. Klassi ja kooliväline tegevus õppeaines

Õppeaine teemade käsitlemise raames võib läbi viia selliseid tegevusi nagu õppetunnid looduses; erinevate ürituste külastamine Narva kunstigaleriis, kinomajas, raamatukogus, lossis. Samuti konkurssides (nt luule) ja viktoriinides osalemine.

7. Õppekirjandus ja muu õppematerjal

Vene koolide eesti keele 2. klassi õppekomplekt „Minu eesti keel” (autorid Inga Mangus, Merge Simmul)

Õppekomplekti “Minu eesti keel” kuulub: õpik (2osa), töövihik lahtiste töölehtedega, õpetajaraamat, helisalvestised, esitlusmaterjalid (pildimaterjal) ning digiharjutused.