

Eesti keele teise keelena ainekava

5. klass

140 tundi, 4 tundi nädalas

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

5. klassis eesti keele kui teise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- arendab kuulamis-, rääkimis-, lugemis-, kirjutamisoskust;
- oskab matkida õpetaja kõnet kuulmise järgi ja omandab õigeid hääldusaluseid;
- omandada eesti keele oskuse tasemel;
- oskab kasutada tähtsamaid viisakufraase, teadvustades nende tähtsust;
- oskab suhelda lihtsates suhtlusolukordades;
- tunneb huvi Eesti kultuuri vastu;
- oskab kasutada õpitud väljendid;
- oskab suhelda olmesituatsioonides.

2. Õpitulemused

5. klassi lõpuks õpilane:

- teab 5.klassi ainekavas esitatud teemade piires sõnu;
- saab esitada õpitud teema piires küsimusi ja vastata nendele;
- saab kasutada omandatud sõnavara;
- saab rääkida aastaegadest, enesetundest, oma perekonnast, sõbrast, hobist;
- saab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- saab vestlust alustada, arendada ja lõpetada;
- saab rakendada õpitud teema piires omandatud õpioskusi.

3. Õppesisu

II kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

Mina ja teised. Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega. Viisakusväljendid:

“Minu pinginaaber”, “Minu perekond”.

Kodu ja lähiümbus. Elu linnas ja maal. Kodu kirjeldamine. Avalikud kohad: “Kodu, ruumid”, “Toa kirjeldamine”, “Suvi linnas ja maal”

Kodukoht Eesti. Ilm, riigi- ja rahvussümbolika: “Läheme poodi”, “Suvised rahvakalendri tähtpäevad”, “Kevadised tähtpäevad ja pühad”.

Riigid ja nende kultuur. Põhirahvused, keel, kultuuritavad, huvipakkuvad paigad, eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad: “Suvi. Oleme laagris”, “Me läheme mänguasjamuuseumi”, “Suve plaanid”

Igapäeva elu. Õppimine ja töö. Avalikud asutused, turvaline liiklemine, päeva planeerimine, ametid ja töökohad:” Koolis on mõnus õppida”, ”Tunniplaan”, “Kevadel ratastel”, “Arvuti kasutamine”, “Vabaaeg. Hobid”, “Minu pere”

Vaba aeg. Kooliväline tegevus; huvid; laagrid, perepuhkus; aastaajad ja puhkus, spordialad ja sportlikud tegevused: “Suvi. Oleme laagris”, “Suvi kutsub loodusesse”,” Vabaaeg. Hobid”, “Minu lemmikraamat”, “Jõulurõõm”, ” Aastaajad ja ilm”.

4. Keeleteadmised

Käändsõna: nimetav, omastav, osastav; seestütlev, kaasaütlev, kohakäänded. Tegusõnad olevik ja lihtminevik, -i-tunnusega lihtminevik. Jaatav ja eitav kõne õpitavatest tegusõnadest. Tingiv ja käskiv kõneviis. Ma- ja da-inf. Omadussõnad: alg-, kesk- ja ülivõrre. Isikuliste asesõnade käändelõpud. Rektsioon: käima kus?, minema kuhu?, tulema kust?, jääma, unustama, jätma, küsima, aitama/ abistama. Lauseõpetus: Sidesõnad. Ees- ja tagasõnad.

5. Pädevused, lõiming teiste ainetega ja läbivad teemad:

Astmepädevus:	Teema	Meetod, töövõtte, ülesanded, õppetegevus
1)hindab harmoonilisi inimsuhteid, mõistab oma rolli pereliikmena, sõbrana, kaaslasena ja õpilasena; peab kinni kokkulepetest, on usaldusväärne ning vastutab oma tegude eest	Kõik teemad Mina ja teised. Igapäeva elu: õppimine ja töö. Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus. Riigi ja nende kultuur. Kodukoht Eesti	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.
2)oskab keskenduda õppeülesannete täitmisele, oskab suunamise abil kasutada eakohaseid õpivõtteid (sealhulgas paaris- ja rühmatöövõtteid)	Kõik teemad	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.
3)väärtustab oma rahvust ja kultuuri teiste rahvuste ning kultuuride seas, suhtub inimestesse eelarvamusteta, tunnustab inimeste, vaadete ja olukordade erinevusi ning	Riigi ja nende kultuur. Kodukoht Eesti	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.

mõistab kompromisside vajalikkust		
4)oskab oma tegevust kavandada ja hinnata ning tulemuse saavutamiseks vajalikke tegevusi valida ja rakendada, oma eksimusi näha ja tunnistada ning oma tegevust korrigeerida	kõik teemad	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad),rollimängud, õppesõnastike kasutamine.
5)oskab oma arvamust väljendada, põhjendada ja kaitsta, teab oma tugevaid ja nõrku külgi ning püüab selgusele jõuda oma huvides	kõik teemad	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine
6) oskab mõtestatult kuulata ja lugeda eakohaseid tekste, luua eakohasel tasemel keeleliselt korrektseid ning suhtlussituatsioonile vastavaid suulisi ja kirjalikke tekste ning mõista suulist kõnet;	kõik teemad	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine
7)tuleb vähemalt ühes võõrkeeles toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel;	kõik teemad	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine
8)on kindlalt omandanud arvutus- ja mõõtmisoskuse ning tunneb ja oskab juhendamise abil kasutada loogikareegleid ülesannete lahendamisel erinevates eluvaldkondades;	Igapäevaelu: õppimine ja töö. Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine
9)väärtustab säästvat eluviisi, oskab esitada loodusteaduslikke küsimusi ja hankida loodusteaduslikku teavet,	Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud,

oskab looduses käituda, huvitub loodusest ja looduse uurimisest		õppesõnastike kasutamine
10)oskab kasutada arvutit ja interneti suhtlusvahendina ning oskab arvutiga vormistada tekste	Kõik teemad	liveworksheets.com learningapps quizlet
11)oskab leida vastuseid oma küsimustele, hankida erinevatest allikatest vajalikku teavet, seda tõlgendada, kasutada ja edastada; oskab teha vahet faktil ja arvamusel;	Kõik teemad	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine
12)tunnetab end oma riigi kodanikuna ning järgib ühiselu norme;	Kõik teemad	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine
13)väärtustab kunstiloomingut ning suudab end kunstivahendite abil väljendada;	Riigid ja nende kultuur Vaba aeg	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine
14)väärtustab tervislikke eluviise, on teadlik tervist kahjustavatest teguritest ja sõltuvusainete ohtlikkusest;	Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine
15)on leidnud endale sobiva harrastuse ning omab üldist ettekujutust töömaailmast.	Mina ja teised. Igapäevaelu: õppimine ja töö. Vaba aeg.	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine
Üldpädevused	Teema	Meetod, töövõte, ülesanded, õppetegevus
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Kõik teemad	käitumisnormid rühma- ja paaristöö tegemisel

Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Kõik teemad	käitumisnormid rühma- ja paaristöö ülesannete täitmisel, arutlemine, juhtumianalüüsid
Enesemääratluspädevus	Kõik teemad	käsitleda arutluste, rollimängude ning muude õpitegevuste kaudu, mis aitavad õpilastel jõuda iseenda sügavama mõistmiseni.
Õpipädevus	Kõik teemad	Eesmärgistamine; käitumisnormid rühma- ja paaristöö ülesannete täitmisel
Suhtluspädevus	Kõik teemad	kõik suulised ja kirjalikud ülesanded, teksti mõistmine ja tekstiloomine on eduka suhtlemise eeldused võõrkeeltes.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus	Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus.	numbrite tundmise ja arvutamise kõrval erinevates alustekstides leiduvate sümbolite, graafikute, tabelite ja diagrammide mõistmise
Digipädevus	Kõik teemad	info otsimine internetist, oma teabetekstide loomine, teabeotsing erinevatel teemadel, töö interneti allikatega, materjalide loomine internet -keskkonnas, esitlused,
Lõiming teiste ainetega	Teema	Meetod, töövõte, ülesanded, õppetegevus
Keel ja kirjandus	Kõik teemad	mudelkirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad)
Matemaatika	Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus. Riigi ja nende kultuur	tabelid, graafikud.
Loodus- ja sotsiaalsed	Kõik teemad	Võõrkeelte õppes juhitakse õpilasi muu hulgas väärtustama looduslikku mitmekesisust ning vastutustundlikku ja säästvat eluviisi; ära tundma kultuurilist eripära ja järgima

		üldtunnustatud käitumisreegleid; kujundama oma arvamust ning olema aktiivne ja vastutustundlik kodanik.
Kunstiained	Riigid ja nende kultuur Vaba aeg	kunstielaamuste kaudu (kino, teater, kontserdid, muusika, näitused, muuseumid jm).
Tehnoloogia	Kõik teemad	digikeskkonnad: learningapps, liveworksheets, quizizz, studystack, wordwall
Kehaline kasvatus.	Vaba aeg.	Võõrkeeleõppes tuleb sallivalt suhtuda kaaslastesse, järgida ausa mängu reegleid ning tehakoostööd.

6.Klassi ja kooliväline tegevus õppeaines

Järgmised võimalused: igapäevane õppetöö, aktused ja konverentsid, võistlustel osalemised, loodus- ja ajalooväärtuste radadel käimised, kultuuriväärtuste ja -sündmuste tutvustamine, teatri-, kino-, kontserdi- ja näitusekülastused.

7.Õppekirjandus ja muu õppematerjal

1. Anne Jänese, Antidea Metsa. Eesti keele töövihik vene õppekeelega kooli 5. klassile, 1. osa , 2.osa
2. Anne Jänese, Antidea Metsa. Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli 6. klassile, 1. osa, 2.osa
3. Эстонско-русский словарь <http://www.eki.ee/dict/evs/>
4. Õpetaja koostatud töölehed
5. Digikeskkonnad (Quizlet, LiveWorksheets, StudyStack, Kahoot jne)