

## Eesti keele teise keelena ainekava

### 6. klass

140 tundi, 4 tundi nädalas

#### 1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

6.klassis eesti keele kui teise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- arendada kuulamis-, rääkimis-, lugemis-, kirjutamisoskust;
- oskab matkida õpetaja kõnet kuulmise järgi ja omandab õigeid hääldusaluseid;
- omandada eesti keele oskuse tasemel;
- oskab kasutada tähtsamaid viisakufraase, teadvustades nende tähtsust;
- oskab suhelda lihtsates suhtlusolukordades;
- tunneb huvi Eesti kultuuri vastu;
- oskab kasutada õpitud väljendid;
- oskab suhelda olmesituatsioonides.

#### 2. Õpitulemused

##### 6.klassi lõpuks õpilane:

- teab 6.klassi ainekavas esitatud teemade piires sõnu;
- saab esitada õpitud teema piires küsimusi ja vastata nendele;
- saab kasutada omandatud sõnavara;
- saab rääkida aastaegadest, enesetundest, oma perekonnast, sõbrast, hobist;
- saab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- saab vestlust alustada, arendada ja lõpetada;
- saab rakendada õpitud teema piires omandatud õpioskusi

##### 2.1. Osaoskuste õpitulemused

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

#### 3. Õppesisu

II kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

**Mina ja teised.** Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega. Viisakusväljendid: “Tubli õpilane”, “Kooli probleemid ja kuidas neid vältida”, “Pere”, “Parim sõber”

**Kodu ja lähiümbrus.** Elu linnas ja maal. Kodu kirjeldamine. Avalikud kohad: “Minu sõber - lemmikloom“, “Lähme juuksuri juurde”, “Läheme poodi”

**Kodukoht Eesti.** Eesti geograafiline asukoht; ilm; riigi- ja rahvussümboolika; riigipühad ja riiklikud tähtpäevad; üldrahvalikud sündmused.

**Riigid ja nende kultuur.** Kultuuritavad, huvipakkuvad paigad, muuseumid; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad: “Teatri külastamine”, “Maailm minu ümber.”

**Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Avalikud asutused; turvaline liiklemine; tee küsimine ja juhatamine; päeva planeerimine; ametid ja töökohad: “Pere. Töö ja elukutsed”, “Lapse õigused ja kohustused”, “Tervislik eluviis”, “Läheme kohvikusse”, “Lähme juuksuri juurde”, “Läheme poodi”

**Vaba aeg.** Kooliväline tegevus, huvid, laagrid, aastaajad ja puhkus; spordialad ja sportlikud tegevused: “Sport”, “Aastaajad”

#### 4. Keele Teadmised

Käändsõna muutelõppude süsteemi loomine. Käänevormide kasutamine enamtarvitatavates funktsioonides. Mitmuse osastava kasutamine koos sõnadega palju, vähe, suur valik, väike valik, osa, enamus. Sihitise käänded ainsuses ja mitmuses. Mitmuse käänete moodustamine. Ees- ja tagasõnad. Rektsioonid. Tegusõna ajad: liht-, täis- ja enneminevik; i- tunnusega lihtminevik sõnadest.

#### 5. Pädevused, lõiming teiste ainetega ja läbivad teemad:

Astmepädevus:	Teema	Meetod, töövõte, ülesanded, õppetegevus
1) hindab harmoonilisi inimsuhteid, mõistab oma rolli pereliikmena, sõbrana, kaaslasena ja õpilasena; peab kinni kokkulepetest, on usaldusväärne ning vastutab oma tegude eest;	kõik teemad Mina ja teised. Igapäevaelu: õppimine ja töö. Vaba aeg. Kodu ja lähiümborus. Riigi ja nende kultuur. Kodukoht Eesti	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.
2) oskab keskenduda õppeülesannete täitmisele, oskab suunamise abil kasutada eakohaseid õpivõtteid (sealhulgas paaris- ja rühmatöövõtteid)	kõik teemad	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.
3) väärtustab oma rahvust ja kultuuri teiste rahvuste ning kultuuride seas, suhtub inimestesse eelarvamusteta, tunnustab inimeste, vaadete	Riigi ja nende kultuur. Kodukoht Eesti	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud,

ja olukordade erinevusi ning mõistab kompromisside vajalikkust		õppesõnastike kasutamine.
4)oskab oma tegevust kavandada ja hinnata ning tulemuse saavutamiseks vajalikke tegevusi valida ja rakendada, oma eksimusi näha ja tunnistada ning oma tegevust korrigeerida	kõik teemad	tekstide kuulamine ja lugemine; õppesõnastike kasutamine, vestlus, frontaalne töö, kahekõne koostamine, rollimäng
5)oskab oma arvamust väljendada, põhjendada ja kaitsta, teab oma tugevaid ja nõrku külgi ning püüab selgusele jõuda oma huvides	kõik teemad	ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad),
6)oskab mõtestatult kuulata ja lugeda eakohaseid tekste, luua eakohasel tasemel keeleliselt korrektseid ning suhtlussituatsioonile vastavaid suulisi ja kirjalikke tekste ning mõista suulist kõnet;	kõik teemad	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), õppesõnastike kasutamine.
7)tuleb vähemalt ühes võõrkeeles toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel;	kõik teemad	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.
8)on kindlalt omandanud arvutus- ja mõõtmisoskuse ning tunneb ja oskab juhendamise abil kasutada loogikareegleid ülesannete lahendamisel erinevates eluvaldkondades;	Igapäevaelu: õppimine ja töö. Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus.	tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.

<p>9)väärtustab säästvat eluviisi, oskab esitada loodusteaduslikke küsimusi ja hankida loodusteaduslikku teavet, oskab looduses käituda, huvitub loodusest ja looduse uurimisest;</p>	<p>Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus</p>	<p>tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.</p>
<p>10)oskab kasutada arvutit ja internetti suhtlusvahendina ning oskab arvutiga vormistada tekste</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>liveworksheets.com learningapps quizlet</p>
<p>11)oskab leida vastuseid oma küsimustele, hankida erinevatest allikatest vajalikku teavet, seda tõlgendada, kasutada ja edastada; oskab teha vahet faktil ja arvamusel</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.</p>
<p>12)tunnetab end oma riigi kodanikuna ning järgib ühiselu norme</p>	<p>kõik teemad</p>	<p>tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.</p>
<p>13)väärtustab kunstiloomingut ning suudab end kunstivahendite abil väljendada</p>	<p>Riigid ja nende kultuur Vaba aeg</p>	<p>tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.</p>
<p>14) väärtustab tervislikke eluviise, on teadlik tervist kahjustavatest teguritest ja sõltuvusainete ohtlikkusest</p>	<p>Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus</p>	<p>tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.</p>
<p>15) on leidnud endale sobiva harrastuse ning omab üldist ettekujutust töömaailmast</p>	<p>Mina ja teised. Igapäevaelu: õppimine ja töö.</p>	<p>tekstide lugemine, ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal, etteütlused, kirjutamine (nt</p>

	Vaba aeg.	sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad), rollimängud, õppesõnastike kasutamine.
<b>Üldpädevused</b>	<b>Teema</b>	<b>Meetod, töövõte, ülesanded, õppetegevus</b>
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Kõik teemad	käitumisnormid rühma- ja paaristöö tegemisel
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Kõik teemad	käitumisnormid rühma- ja paaristöö ülesannete täitmisel, arutlemine, juhtumianalüüsid
Enesemääratluspädevus	Kõik teemad	käsitleda arutluste, rollimängude ning muude õpitegevuste kaudu, mis aitavad õpilastel jõuda iseenda sügavama mõistmiseni.
Õpipädevus	Kõik teemad	kõik suulised ja kirjalikud ülesanded, kuulamisülesanded, käitumisnormid rühma- ja paaristöö ülesannete täitmisel
Suhtluspädevus.	Kõik teemad	kõik suulised ja kirjalikud ülesanded, teksti mõistmine ja tekstiloomine on eduka suhtlemise eeldused võõrkeeltes.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus	Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus.	numbrite tundmise ja arvutamise kõrval erinevates alustekstides leiduvate sümbolite, graafikute, tabelite ja diagrammide mõistmise
Digipädevus	Kõik teemad	info otsimine internetist, oma teabetekstide loomine, teabeotsing erinevatel teemadel, töö interneti allikatega, materjalide loomine internet -keskkonnas, esitlused
<b>Lõiming teiste ainetega</b>	<b>Teema</b>	<b>Meetod, töövõte, ülesanded,</b>

		<b>õppetegevus</b>
Keel ja kirjandus	Kõik teemad	mudelkirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad)
Matemaatika	Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus. Riigi ja nende kultuur	toetab numbrite tundmise ja arvutamise kõrval erinevates alustekstides leiduvate sümbolite, graafikute, tabelite ja diagrammide mõistmise ning tõlgendamise oskuse arendamine.
Loodus- ja sotsiaalsed	Kõik teemad	Võõrkeelte õppes juhitakse õpilasi muu hulgas väärtustama looduslikku mitmekesisust ning vastutustundlikku ja säästvat eluviisi; ära tundma kultuurilist eripära ja järgima üldtunnustatud käitumisreegleid; kujundama oma arvamust ning olema aktiivne ja vastutustundlik kodanik.
Kunstiained	Riigid ja nende kultuur Vaba aeg	kunstiilmuste kaudu (kino, teater, kontserdid, muusika, näitused, muuseumid jm).
Tehnoloogia	Kõik teemad	digikeskkonnad: learningapps, liveworksheets, quizizz, studystack, wordwall
Kehaline kasvatus.	Vaba aeg.	Võõrkeeleõppes tuleb sallivalt suhtuda kaaslastesse, järgida ausa mängu reegleid ning tehakoostööd.
<b>Läbivad teemad</b>		
1. Läbiv teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”	Mina ja teised. Igapäevaelu: õppimine ja töö.	tutvuma erinevate ametite ja elukutsetega, nende arenguga minevikus ja tulevikus. Õpilasele tutvustatakse

		erinevaid elukutseid ja töid ning nende seost inimeste individuaalsete eelduste ja huvidega.
2. Läbiv teema „Kesk-kond ja jätkusuutlik areng”	Kodu ja lähiümbrus. Kodukoht Eesti	keskendub peamiselt koduümbruse ja Eesti keskkonnaprobleemide käsitlemisele. Arendatakse tahet osaleda keskkonnaprobleemide ärahoidmises ja lahendamises ning kujundatakse keskkonnaalast otsustamisoskust.
3. Läbiv teema „Kultuuriline identiteet”	Riigi ja nende kultuur. Kodukoht Eesti	on tähtis kujundada positiivseid hoiakuid erinevate kultuuride ja inimeste suhtes ning vältida eelarvamusliku suhtumise kujunemist.
5. Läbiv teema „Teabekesk-kond”	Kõik teemad	Teise kooliastme jooksul harjutakse lugema ja kuulama uudist kui üht ajakirjanduse põhilist tekstiliiki, hindama selle kvaliteeti ning tuvastama uudises puuduvat teavet.
6. Läbiv teema „Tehnoloogia ja innovatsioon”	kõik teemad	Arvutipõhises õppes on soovitatav kasutada rühmatööd ja aktiivõppemeetodeid.
7. Läbiv teema „Tervis ja ohutus”	Mina ja teised. Igapäevaelu: õppimine ja töö. Vaba aeg. Kodu ja lähiümbrus.	Õppemeetoditest sobivad aktiivõppemeetodid, arutelu, rühmatöö, rollimängud ja demonstratsioonid. Õppetööd ainetundides saavad täiendada noortelt noortele meetodikal põhinevad tunnivälised projektid.
8. Läbiv teema „Väärtused ja kõlblus”	Mina ja teised. Vaba aeg.	Õppemeetoditest on kesksel kohal lugude analüüs, aktiivõppemeetodid, rühmatöö,

		konfliktsete juhtumite arutelu ning rollimängud.
--	--	--------------------------------------------------

## **6. Klassi ja kooliväline tegevus õppeaines**

Järgmised võimalused: igapäevane õppetöö, aktused ja konverentsid, võistlustel osalemised, loodus- ja ajalooväärtuste radadel käimised, kultuuriväärtuste ja -sündmuste tutvustamine, teatri-, kino-, kontserdi- ja näitusekülastused.

## **7. Õppekirjandus ja muu õppematerjal**

1. Anne Jänese, Antidea Metsa Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli 6. klassile, 1. osa, 2.osa
2. Anne Jänese, Antidea Metsa Eesti keele töövihik vene õppekeelega kooli 6. klassile, 1. osa, 2. osa
3. Эстонско-русский словарь <http://www.eki.ee/dict/evs/>
4. Õpetaja koostatud töölehed
5. Digikeskkonnad (Quizlet, LiveWorksheets, StudyStack, Kahoot jne)