

**Нарвская Православная гимназия**

**Закон Божий**

**Учебная программа для 10 – 12 классов.**

## **Пояснительная записка.**

Представленная Программа базируется на «СТАНДАРТЕ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», изданного Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в 2011 г.

### Общие положения

Закон Божий является обязательным предметом в программе школы и преподается со 2 по 12 класс.

Основная задача Закона Божия заключается в том, чтобы с наибольшей глубиной, полнотой и разносторонностью раскрыть перед учащимися божественные истины, находящиеся в сокровищнице Православной Церкви; обозначить перед внутренним взором молодежи нормы христианской жизни, цели и перспективы нравственного и духовного развития. Предмет Закона Божия должен способствовать воцерковлению и духовному становлению личности учащегося.

На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса.

Изучение закона Божьего должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотноситься с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории

### Учебная деятельность

Программа по Закону Божьему предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начальной ступени до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся.

Основной формой в школьной системе является урок. Через урок Закона Божия учащиеся знакомятся с главными источниками Православной веры — Св. Писанием и Св. Преданием. Главное, к чему должен стремиться учитель, - это показать детям Живого Бога через Слово Божие и пример истинно христианского благочестия. Только через эти факторы перед учащимися постепенно раскроется благодатная сторона жизни Церкви, преображающая душу человека и являющаяся самым сильным формирующим началом всего человеческого существа. При этом теоретический курс питает ум и сознание учащегося, участие в богослужении и в таинствах Церкви развивает его душу, делает ее восприимчивой к церковной жизни и дарует душе опыт богообщения. Участие в богослужениях и таинствах Православной Церкви является неотъемлемой частью программы Закона Божия и одной из обязательных форм обучения. Невозможно воспитать душу учащегося в евангельском духе без благодати, в отрыве от церковных таинств, укрепляющих, очищающих, возвышающих и одухотворяющих всего человека.

Важной составной частью обучения Закону Божию является и практическое благочестие — паломнические поездки по святым местам и монастырям, различные экскурсии, знакомство с историей Православия посредством презентаций, видеофильмов, рассказывающих о духовной жизни христиан в разные периоды истории.

Стремление к живой связи с Богом реализуется через участие в богослужениях.

**В гимназической ступени** предполагается изучение основ Православной нравственности и христианских основ семейной жизни.

В этот период молодые люди начинают строить планы на «взрослое» будущее, выбирают направление деятельности и образования, которое желают получить после школы.

В гимназических классах важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры, а также показать христианский идеал семьи, который должен стать целью молодых людей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что главная возрастная особенность гимназистов заключается в стремлении к совершению самостоятельных поступков. Однако современная жизнь общества формирует внутреннюю жизнь молодого человека таким образом, что понятия совести, чести, христианские нравственные нормы перестают быть основополагающими в выборе решений.

Программа представляет собой занятия в форме бесед о насущных вопросах жизни и семейных отношений.

#### **Навыки, которые должен иметь учащийся по окончании гимназической ступени:**

- осознает себя чадом Православной Церкви;
- определяет для себя четкие ориентиры в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, старается утвердиться в любви к Богу и преданности православной вере, укрепить практический опыт применения своих знаний как в личной, так и в общественной жизни;
- старается формировать в себе твердые моральные устои, христианский образ поведения и отношения к людям, а также чувство личной ответственности за мир, в котором мы живем;
- стремится реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- стремится развивать в себе такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];
- стремится научиться видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения;
- почтительно относится к традиционным семейным устоям.

#### **Список литературы.**

##### Литература для учителя:

Библия.

Сулова Л. В. Мироведение. Клин, 2004.

Кураев А. Школьное богословие. М., 2003.

Тарасар К., проф. С нами Бог. Руководство для преподавателя. СПб, 2000.

##### Учебные пособия:

Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.,1997.  
Скурат К. Е. Православные основы культуры в памятниках литературы древней Руси. М., 2003.  
Тарасар К., проф. С нами Бог. Часть 1. СПб, 2000.  
Тарасар К., проф. С нами Бог. Часть 2. СПб, 2000.

## **10 класс.**

### **ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ ПРАВСТВЕННОСТИ**

Тема 1. Два подхода к осмыслению своего существования (4ч.)

Материалистический и идеалистический подход в осмыслении происхождения Вселенной и человека.

Мораль и нравственность. 3 части морали.

Кто я? В поисках духовного света. Пути Богопознания. Сердце и разум. Видеофильм «Верую, Господи, помоги моему неверию».

Православие — вечно живая неповрежденная Христова Истина. Видеофильм «О благодатном огне».

Тема 2. Есть ли смысл нашей жизни? (4 ч.)

Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира. Агностики, атеисты, язычники, сектанты, иудеи. Нравственная оценка плодов богоборчества. Видеофильм. «Сим победиши!».

Выбор веры. Великие русские святые кн. Владимир и кн. Ольга. Роль Видеофильм. «Крестный путь».

Жизнь дается человеку один раз. Цель и смысл жизни – не пустые слова Что такое мое я? О вере и неверии. Бесплодный поиск смысла жизни.

Что ожидает душу человека после смерти тела. С чем предстанешь перед Богом ты, моя душа?

Тема 3. Христианская нравственность – основа человеческих взаимоотношений (2 ч).

Заповеди Божьи – нравственный компас человека. Ветхозаветные и новозаветные заповеди. Нагорная проповедь Христа. Видеофильм о Синае.

Совесть – глас Божий в человеке. Золотое правило нравственности. Добро и доброта как однокоренные слова. Добро и зло. Делай добро и уклоняйся от зла. Что легче – делать добро или не делать зла?

Тема 4. Любовь как высшее чувство и главная добродетель (2 ч).

Способность отдавать, жертвовать как показатель нравственной зрелости человека. Любовь как бескорыстная жертва. Радость любить выше удовольствия быть любимым.

Тема 5. Что такое милосердие? (3 ч)

Блаженны милостивые. Милостивое сердце. Кому больше нужна милостыня – дающему или принимающему? Дела милосердия.

Спасающая сила материнской любви. Пресвятая Богородица – высший образец материнской любви.

Отчего на свете доброе не ладится? О природе добра и зла в произведениях русских классиков. Л.Н.Толстой «А для чего жить-то?» Свобода воли.

#### Тема 6. Духовная природа в человеке (4 ч.)

Духовная жажда — исключительная черта человека.

Милость к падшим. «Бери от жизни все?!». Причины нравственного падения и единственный способ подлинного врачевания. Покаяние. Самовоспитание. Страсти человека и добродетели человека. Исповедь. Видеофильм «Серые цветы».

О природе совести. Совесть как всеобщий естественный закон. Психологическая сторона совести.

Надежда. Стремление к трансцендентному

#### Тема 7. Грех и его природа (7 ч.)

Грех. Вред душе и телу человека, наносимый грехом. Греховные страсти и склонности как корни греха. Страсти и страдания – слова одного корня. Виды страстей. Борьба со страстями – путь к душевному миру. Самая трудная и важная победа – победа над своими греховными страстями.

Пьянство как грех и тяжкая болезнь.

Внутренняя пустота – один из источников пьянства. Пьянство как добровольное помешательство. Великие мыслители о вреде пьянства и алкоголизма. Опасность первой рюмки. Алкоголизм – болезнь, которую легче предупредить, чем вылечить.

Курение – дурная мода и вредная привычка.

Никотин как опасный яд и наркотик. Дымящаяся сигарета – признак несамостоятельности и взрослости, а бездумности и легкомыслия. Укорачивая бездумно свою жизнь смолоду – пожалеешь об этом в старости. Украшение старости – мудрость, а не букет приобретенных болезней.

Наркомания – эпидемия безумства.

Наркомания – самый короткий путь на кладбище. «Кайф» проходит быстро, а ломка остается. Наркотики – это не круто, а крутой спуск вниз, к физической и духовной деградации личности.

Что читают, что смотрят и во что играют наши современники.

Чтение или чтиво: пища для ума или мусорная свалка в голове.

Какой поток льется с экранов телевизоров. Какие «телегерои» вторгаются в детские души.

Компьютерная наркомания. Чему учат компьютерные «стрелялки». Соблазны виртуальной реальности.

Вред, который наносят духовному и физическому здоровью маги, экстрасенсы, «целители»

Магия. Опасность заигрывания с демоническими силами. Не все, что сверху – от Бога. Опасные последствия экстрасенсорных экспериментов для физического и психического здоровья человека.

«Целители». Целительство как очень доходный бизнес.

#### Тема 8. Искусство и современная культура (3 ч.)

Красота спасет мир.

Красота как гармония мира и души человека. Красота внутренняя и внешняя. Красота и нравственность. Красота – «сосуд, в котором пустота, или огонь, мерцающий в сосуде»? Красота и чистота. Красота человеческих отношений.

Творчество, как способ осмысления жизни. Одиночество и уединение. Необходимость «собирать» себя.

Умозрение в красках. Немая проповедь душевной чистоты (о художественном творчестве).

Массовая культура. Китч. Имидж. Быть или казаться.

Тема 9. Жизнь и смерть (3 ч.)

Что значит жить? Не убий! Языческие религии о смерти. Материалистический взгляд на смерть. Христианский взгляд на смерть. Смерть и надежда.

Накопительство или самоотдача? Душа после смерти. Дух, душа, тело. Видеофильм. «Разговор о смерти».

Апокалипсис как явление истории.

## 11 класс.

Тема 1. Введение (2ч)

Красота человеческих отношений. Эгоизм и гордость как источники зла в мире.

Тема 2. Семейные ценности в свете христианских заповедей (23 ч).

Заповедь о вере в Бога и христианское понимание любви.

Внешняя и внутренняя свобода человека. Образ и подобие Божии в человеке.

О смысле жизни.

Любовь и влюбленность.

Семья как путь спасения.

Таинство брака.

Христианское понимание *семьи*: роли мужа и жены. Ответственность.

Многодетная семья.

Заповедь «не сотвори себе кумира»: о красоте внутренней и внешней.

Внешние и внутренние «кумиры» как источники семейных раздоров.

Православная молитва. О значении *слова*. О вреде сквернословии.

Заповедь о почитании родителей как залог семейного счастья.

Отцы и дети. О родительской любви.

Феномен брошенных детей в современном обществе.

Заповедь «не убий!». Телесное, «душевное» и «духовное убийство».

Скверные привычки и их последствия.

Заповедь «не прелюбодействуй»: о чистоте добрых отношений.

О целомудрии.

Идеология современного гуманизма – «Бери от жизни все».

Массовая культура общества потребления. Мода.

Современное телевидение и его влияние на человека

Духовный кризис общества.

Тема 3. Примеры христианских семей (7 ч)

Святые Покровители семьи: Петр и Феврония.

Семья императора Николая II и др. (по выбору учителя).

Просмотр и обсуждение фильмов и чтение книг о семейных ценностях.

Тема 4. Заключение (2ч.)

Домашний очаг.

Заключительное занятие.

## 12 класс

### Тема 1. Личность и межличностные отношения (9 ч)

Направленность личности.

Понятие личности.

Тайна возраста.

Тайна пола.

Быть или казаться.

Стыд и совесть.

Дружба и любовь в жизни человека.

Мужественность в юноше.

Женственность в девушке.

### Тема 2. Основы семейной жизни (18 ч)

Любовь и влюбленность.

Испытание чувств.

Предбрачный период.

Родительское благословение.

Таинство венчания.

Супружество.

Супруг.

Супруга.

Еще раз о любви.

Конфликты в семье. Развод.

Типы и функции семьи.

Возраст семьи.

Чудо жизни. Радость ожидания.

«Не убий».

Отцовство и материнство.

Молодая семья с новорожденным.

Родители и дети.

Многодетность в семье.

### Тема 3. Православные идеалы семейной культуры (4ч)

Традиции православной семьи.

Семейные добродетели.

Семейные предания.

Счастье - в семье.

### Тема 4. Заключение.