

Eesti kõnekeel

gümnaasium

35 tundi, 1 tund nädalas

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

õpilane omandab teemakohaseid teadmisi ja sõnavara tasemel, mis võimaldab tal väljendada oma arvamusi erinevatel teda enda ja ümbritseva keskkonda puudutavatel teemadel;

õpilane oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti;

õpilane rakendab kriitilist mõtlemist ja oskab anda tagasiside kuuldu kohta;

2. Õpitulemused

Kursuse lõpus õpilane

tunneb tüüpilisi suhtlusolukordi, kõne liike, avalikule esinemisele esitavad nõudeid;

oskab argumenteerida ja kaitsta oma seisukohti:

moodustab ja esitab teemakohaseid küsimusi;

jälgib tolerantselt ja kriitiliselt diskussiooni ning annab tagasisidet;

3. Õppesisu

Suulise tekstiloome kursus keskendub suulise eneseväljenduse, eesmärgistatud kuulamise ja argumenteeritud esinemise ning tagasiside arendamisele.

1. Oma esinemisoskuse hindamine (2 tundi);

2. Kõne kui suhtlusolukord (8 tundi):

suhtlusolukorraga arvestamine;

suhtlemisel partneri arvestamine;

suhtlustõkked;

verbaalne ja mitteverbaalne suhtlus, kehakeel;

3. Kõne veenvuse tegurid (10 tundi):

argumenteerimine, emotsionaalsus, kõneleja maine;

argumendi ehitus;

4. Kõne koostamine ja esitamine (10 tundi): □

kõne kui suulise monoloogi ja dialoogi liigid (ettekanne, sõnavõtt, väitlus, repliik);

kõne eesmärgid;

kõne osad;

suulise kõnesündmuse ettevalmistamise etapid;

5. Esinemishirm. (1 tund)

6. Esinemisstiil ja –kultuur. (2 tundi)

4. Läbivad teemad

4.1. Läbivad teemad õppeaine „Kõne ja väitlus“ õppesisu konteksti

Läbiv teema	Kursuse õppesisu
Elukestev õpe ja karjääri plaanimine	Suhtlus- ja koostööoskused
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Keskkonnateemalised praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Teemakohased praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel.
Kultuuriline identiteet	Teemakohased praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel.
Teabekeskond	Teemakohased praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Teemakohased praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel.
Tervis ja ohutus	Teemakohased praktilised ülesanded õpitu kinnistamisel.
Väärtused ja kõlblus	Kõik teemavaldkonnad

Kursuse raames kinnistatakse teoreetilisi teadmisi praktiliste ülesannetega erinevatel teemadel, mis võimaldab kõikide läbivate teemade rakendamist.

5. Lõiming

Valdkonnapädevused ja ainevaldkonnad	Kursuse õppesisu
Emakeel, suhtluspädevus Keel ja kirjandus	Kõik teemad Kõik teemad; arendatakse oskust kasutada keelt erinevates suhtlusolukordades

Õppeaine „Kõne ja väitlus“ raames kasutatavad materjalid täiendavad teadmisi, mida õpilane omandab teistes õppeainetes, andes õpilesele keelelised vahendid erinevate valdkondadega seonduvate teemade käsitlemiseks. Omandatav eesti keele oskus võimaldab õpilasele liigipääsu lisateabeallikatele (teatmeteostele, võõrkeelsele kirjandusele, internetile jt), toetades sel moel materjali otsimist mõne teise õppeaine jaoks. Aine õppimist toetab integreeritud õppematerjalide kasutamine lõimitud aine- ja keeleõppe raames (keelekümbelus, aineteüleised rahvusvahelised projektid jms) ning eestikeelne aineõpe gümnaasiumis

6. Klassiväline tegevus

Klassivälisteks tegevusteks kursuse „Kõne ja väitlus“ raames on soovitatavad:

osalemine Kultuuriosakonna, Haridus- ja Teadusministeeriumi või muu asutuse poolt välja kuulutatud loovööde konkurssides;

osalemine eesti keele olümpiaadidel nii linna kui ka riigi tasandil;

osalemine kooliüritustel (nt eesti keele ainenädalas, konkurssides, temaatilistel üritustel);

7. Õppekirjandus

Õppekirjandusena on võimalik kasutada kõiki Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt lubatud ning Riikliku Õppekavaga kooskõlas olevaid gümnaasiumi eesti keele kui võõrkeele õpikuid. Lisamaterjalidena kasutatakse internetiallikaid, meediavahendeid, teabetekste ning eestikeelset ilukirjandust