

MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing “Ülestõusmine”



Narva Õigeusu Gümnaasium

DIGITAALNE ETTEVÕTLUS
gümnaasiumis

VALIKAINED

Kinnitatud
MTÜ Õigeusu Hariduse Ühingu „Ülestõusmine”
juhatuse otsusega 03.07.2023.a

Narva 2023

VALIKAINED

DIGITAALNE ETTEVÕTLUS

SISUKORD

Õpitulemused.....	2
Õppesisu	2
Õppetegevus.....	4
Hindamine.....	4

Digitaalne ettevõtlus ja digiajastu majandus

1 kursus, 35 tundi

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. mõistab ja oskab hinnata erisuguseid võimalusi ettevõtluseks ja sellega alustamiseks;
2. tunneb ettevõtluse põhimõisteid;
3. teab, mida tuleb teha oma ettevõtte asutamiseks ja juhtimiseks;
4. saab aru nüüdisaegse majanduskeskkonna toimimisest ja võimalustest ettevõtte arendamiseks ja teenuste või toodete ekspordimiseks;
5. mõistab digiajastu ettevõtluse eripärasid;
6. oskab koostada ärimudeli, hinnata vajalikke ressursse ja kavandada nende kasutamist;
7. mõistab ja selgitab finantsalaseid valikuid, sh maksupoliitikat ja lepingutest tulenevaid kohustusi;
8. oskab valida eesmärgipärast turundusstrateegiat ning koostab asjakohast turunduskava;
9. oskab kasutada tehnoloogilisi vahendeid erinevate ettevõtlusprotsesside tõhustamiseks;
10. mõistab tava- ja virtuaalmeeskonna eripärasid ning suudab selgitada vahet toote, teenuse ning digitaalse toote vahel;
11. tunneb digiteerimise, digitaaliseerimise ja digitaalse transformatsiooni protsesse ning mõistab nende efektiivsust digiajastu majanduskeskkonnas.

Õppesisu

E-riik, e-identiteet ja riiklikud digiteenused Eestis. Õpilasi enim mõjutavad avalikud e-teenused Eestis, kohalikus omavalitsuses ja koolis. Iduettevõtted Eestis ja maailmas. IKT alused (infosüsteemi arhitektuur), olulised koosvõime ja toimimise printsiibid (X-tee, *once-only* printsiip, koostalitusvõime, turvalisus, avaandmed jne). Teenuste juhtimise tsükkel: strateegia, disain, juurutamine, käitamine, parendamine. Digiteenuseid puudutavad seadused ja regulatsioonid (GDPR, isikuandmete kaitse seadus, EIDAS, teenuslepped). Digiteenuste arendamine: arendusprojekti algatamine, planeerimine, teostamine, juurutamine. Digiteenuste riskide liigid, nende hindamine ja vältimine. Küberturvalisus digiteenuste kontekstis.

Intsidentide haldus, infoturve (andmete käideldavus, terviklus ja salastatus; Eesti infoturbe standard E-ITS; andmete omanik ja tema ülesanded).

Ettevõtluse alused

- Põhimõisted
- Ettevõtluskompass ja ettevõtluspädevused
- Äriprotsessid ja nende juhtimine
- Projektipõhine ettevõtlus

Äriõigus

- Ettevõtlusvormid
- Töölepinguvormid

Majandus

- Majandusvaldkonnad
- Mikro- ja makromajandus
- Majanduspoliitika alused
- Maksud
- Toetusmehhanismid
- Piirkonna majanduskeskkond

Digitaalne ettevõtlus

- Virtuaalne meeskond
- Digitaalne toode / teenus
- Digitaalne turundus
- Digilahendused ettevõtluses

Äriidee ja selle arendamine

- Äriidee
- Ärimudel
- Esitlusoskus
- Turundus
- Äriidee testimine
- Meeskond

Õppetegevus

Õpitakse teooria ja praktikumide vormis. Õpet toetab elektroonsete õppematerjalide komplekt: teooria, harjutused, näited, lingid jm. Hindamise aluseks on õpilaste iseseisvalt (nii klassis kui ka kodus) tehtud tööd.

Õpilase ülesanne on õppida projekti läbiviimise tehnikaid. Juhendaja annab õpilaste tegevustele pidevalt tagasisidet ning soovitusi ja juhiseid edaspidiseks. Õppe käigus valmiv projekt jäljendab võimalikult palju praktilisi või meelelahutuslikke vajadusi, mistõttu on oluline õpilase vahetu osalemine. Projekt on meeskonnatööd eeldav terviklik distsipliin, millest teadmisi ja oskusi omandada on võimalik üksnes protsessis osaledes.

Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest. Õpitulemuste kontrolli ja hindamise eesmärk on saada ülevaade õpitulemuste saavutatuselt ja õpilase individuaalsest arengust ning kasutada saadud teavet õppe tulemuslikumaks kavandamiseks.

Hinnatakse nii teadmisi ja nende rakendamise oskust kui ka üldpädevuste saavutatust, sh õpioskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekava taotletavatele õpitulemustele.

Õppematerjalid

Loengumaterjalid õpetajalt

X-tee <https://www.x-tee.ee/home>

GDPR – uued võimalused ja kohustused https://commission.europa.eu/system/files/2019-10/data-protection-factsheet-sme-obligations_et.pdf

Osterwalder Alex – Ärimudel (Business Model Canva)

DigiComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens.

Organisatsioon: MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing „Ülestõusmine“