

Речевые умения – неперенное условие социализации.

В рамках Недели социальных наук при планировании интегрированного урока химии и русского языка сошлись во мнении: развитие устной и письменной речи учащихся – социальная необходимость.

Круг выбранной лексики ограничен рамками уроков – 45 минут...

С...лекц...я, в...тан...вление, б...ц...а, д...узия, ...морфный, с...бл...мац...я, д...л...ма, а...к...мулят...р

Ребята с удовольствием выполняли задания по составлению текстов, учитывая специфику предметов.

Вот что получилось на уроке русского языка!

Иван Гаврилов, 10 класс

Подхватил студент-медик Аркадий какую-то неведомую бактерию. Будучи в совершенно аморфном состоянии, встал он перед дилеммой: идти ли покупать аккумулятор для телефона?

Процесс диффузии, протекавший в аккумуляторе, сделал гаджет непригодным к работе. Проще говоря, телефон не заряжался.

Восстановление здоровья требовало времени, а телефон был очень сильно нужен уже сейчас!

Аркадий был несказанно зол! Только сублимация могла трансформировать его негативные импульсы во что-то положительное, и потому он, несмотря на действие в организме бактерии, решил бежать в магазин за аккумулятором.

Жаль, что селекция не занимается улучшением породы людей: излишняя раздражительность к добру не приводит!

Елизавета Гаврилова, 10 класс

Иногда меня называют ходячей бактерией из-за того, что я часто болею, приписывая определение "аморфный", описывая мой "активный" образ жизни. И, пожалуй, выбрать ярлык для меня дилемма.

Бывает, что меня сравнивают даже с аккумулятором, когда обнаруживают в периоды сублимации мои резкие выплески энергии.

К счастью, после меня ждет период восстановления, где я снова смогу закрыться в комнате, продолжая диффузию в области знаний о селекции.

Анна Байкова, 11 класс

Ученые столкнулись с дилеммой о скрещивании яблока и апельсина с помощью бактерии. Селекция не удалась, в результате чего плоды

приобрели аморфное состояние. Эксперимент провалился из-за неисправного оборудования, а именно, аккумулятора. После сильного удара электрическим током ученый был доставлен в больницу, где прошел трудное восстановление. Было решено прекратить эксперимент.

Ангелина Рейтер, 12 класс

Мой папа - известный ученый. Он часто рассказывает мне о бактериях, восстановлении аморфных частиц и сублимации продуктов. Это создает у меня в голове дилеммы, потому что, если честно, то я не всегда понимаю его. Сейчас папа чинит аккумулятор, а я рядом наблюдаю за этим зрелищем. Я часто удивляюсь тому, какой он умный. Недавно он делал мое домашнее задание по химии про диффузию, и я единственная получила «пять». Моя мама изучает селекцию, но, если честно, в ней она не сильно преуспела. Я горжусь тем, что родилась в такой приближенной к науке семье.

А вот шедевры с урока химии.

Интегрированный урок химии и русского языка в рамках недели социальных наук
Задание для учащихся:

Представьте себя восстановителем (с химической точки зрения, это металлы) и напишите дарственную окислителю, согласно которой вы отдаете ему свои электроны. Напишите, что он получит и кем станет (на примере какого-либо ионного соединения).

Мы, Натрий - 2, щелочной металл-близнец, находясь в здравом уме и трезвой памяти, действуя добровольно, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. мы, Натрий - 2, обязуемся отдать наши электроны, по праву нам принадлежащие;
2. указанные электроны находятся в гордом одиночестве на 3 внешнем электронном слое;
3. эти электроны несут отрицательные заряды, приняв которые Вы станете отрицательно заряженным ионом;
4. я, Кислород, указанные электроны в дар от Натрий - 2 принимаю.
5. Натрий - 2 безвозмездно передают Кислороду электроны в собственность, а Кислород принимает в дар электроны без встречного исполнения каких-либо обязательств.
6. Передаваемые электроны имеют следующие характеристики:
 - отрицательный заряд,
 - находится на 4 электронном слое,
 - самостоятельные.

Соглашаясь на вышеуказанные условия, Кислород получит уникальную возможность образовать с Натрием -2 новое соединение - основной оксид натрия Na_2O , который бурно реагирует с водой, что приводит к закипанию воды. В своей новой роли он будет служить реактивом для различных синтезов.

