

Erasmus+ projekt:

Jätkusuutliku eluviisi õpetamise meetodid ja õppetöövõtted Narva Õigeusu Gümnaasiumi õppijate keskkonnateadlikkuse arendamiseks.

Seame prioriteediks õpetajate ja õpilaste keskkonnateadlikkuse suurendamist. Eeldame, et õpetajate koostöös sünnivad uued ideed ja algatused, mis aitavad avardada õpilaste silmaringi, näidata neile elukeskkonna rikkust, kujundada õpilastel keskkonnasäästlikku hoiakut ja majandamist. Seega kõige olulisemad vajadused on anda õpetajatele juhtnööre selleks, mis

Ühinenud Rahvaste Organisatsioon ÜRO püstitas 8 eesmärki, mis olid peamiselt mõeldud vaesemate riikide elu parandamiseks. Tähtaeg: aasta 2015.



meetodeid ja töövõtteid aitavad paremini jõuda püstitatud eesmärkide saavutamiseks, õpetada neile õpilaste loovuse ja ka eneseregulatsiooni arendamise viise. Loodussäästlik suhtumine on eriti tähtis veel seetõttu, et Ida-Viru maakond on tööstusmaakond. Selleks, et minimeerida negatiivset mõju loodusele, on oluline vähendada organisatsiooni ja iga õpilase ökoloogiline jalajalg. Väljakutseks on õpetada õpilasi väärtustama ümbritsevat keskkonda ja teadvustama, et just nende kätes on meie riigi ja ka planeedi tulevik. Meie eesmärk on korraldada õppekavas

„Keskkond ja jätkusuutlik areng” läbiva teema rakendamiseks tegevusi, mis loovad õpilastele tervikpildi keskkonnasäästlikust eluviisist. Selle teostamiseks, nähakse ette järgmised tegevused: -vähendada söökla toidujäätmeid -klassifitseerida ja sorteerida prügi – vähendada vee-, elektri- ja paberikulusid -vääristada kooli maa-ala -omandada keskkonnasõbralikke toitumisharjumusi. Projekti eesmärgiks on saada uusi teadmisi, praktilisi oskusi ja vilumusi jätkusuutliku eluviisi kohta ning selle kaudu koostada tegevusplaan kooskõlas keskkonnasõbraliku kooli arengu põhimõtetega.

Summary

Objectives

We prioritize raising students' environmental awareness. We expect that in the cooperation of teachers new ideas and initiatives will be born, which will help to broaden students' horizons, show them the richness of the living environment, and shape students' environmentally friendly attitudes. Thus, the most important needs are to provide teachers with the guidelines on methods and techniques that will help them to achieve their goals, to teach them ways to develop students' creativity as well as self-regulation.

Our goals are

- To provide the whole team of teachers with knowledge on how to organize the educational process and learning environment in the school in order to support sustainable development
- To develop an action plan for the implementation of the cross-curricular topic “Environment and Sustainable Development”, which will provide students with a comprehensive picture of an environmentally friendly lifestyle.
- to implement the proposed action plan

Activities

We are going - to integrate the cross-curricular topic "Environment and Sustainable Development" into daily learning activities in a targeted and systematic way - to carry out thematic days and school

-wide projects, researches, craft fairs from recycled materials, educational excursions to companies in the area, in

-school games, demonstrations, competitions and quizzes.- to monitor the amount of food waste and the consumption of paper, water, electricity.- to organize joint activities: cleaning the territory and park area, planting flowers and trees.

- to create a thematic webpage for the project

- to organize a seminar dedicated to the Earth Day, during which experiences will be shared on the implementation of the environmental campaign in the daily work of the school and in the curriculum, and current challenges in this field will be discussed.

Impact

1. The team of teachers successfully completed the course and acquired the necessary knowledge and skills.

2. A school action plan has been prepared on the topic of national curriculum "Environment and sustainable development".

3. All the activities planned in the program have been successfully completed within the time planned.

4. Feedback on the development of green skills has been received from students and other target groups.

5. Students actively participate in national and local environmental activities.

Õpiränne Tenerifel

Tenerife – ookean muljeid ookeani ääres!

Narva Õigeusu Gümnaasiumi õpetajad tegid õppereisi Fr. Tenerifele (Hispaania) Erasmus + programmi Euroopa fondidest rahastatava projekti „Keskfond ja jätkusuutlik areng“ raames.

Programm oli väga sisukas: aktiivõppemeetodeid kasutavad õppetunnid, praktilised tegevused õues ja meister-klassid, õppeekskursioonid saare vaatamisväärsuste juurde.

Keskkonnahariduse parimate praktikate jagamine ja mõtisklemine teemal “Kuidas saan oma töös võtmeteadmisi rakendada?” - said koolituse käigus peamiseks sihiks. Millised on keskkonnasäästliku arengu lähenemised ja millised muutused tarbimises on kliimaga seoses kõige tõhusamad, kuidas saaksime kujundada säästvaid harjumusi - neile ja teistele küsimustele oleme koolituse käigus vastuseid otsinud .

El Mato permakultuuri farmi külastus ja aianduse töötoas osalemine näitasid Tenerife ökoloogilist ja taastavat lähenemist toiduainete tootmisele. El Tablero ökotalu külastus veenis meid selles taaskord. Tenerifel on ökopõllumajandus sotsiaal- ja keskkonnahariduse vahendina aktuaalne. Töötuba looduslike materjalidega köitis meid kõiki, praktikas sai selgeks, et biokonstruktsioonist saab nii sotsiaalne kui ka õppevahend.

Teide rahvuspark on ere praktiline näide sellest, kuidas korraldada jätkusuutlikke ekskursioone. Legendide ja draama kasutamine loodus- ja kultuuripärandi õpetamisel. Eetika looduses. Mis on

ökoturism? Matk 2000 meetri kõrgusele vulkaani jalamile oli väga muljetavaldav. Sina seisad maa peal ja sinu jalgade all hõljuvad pilved, justkui vaataksid lennuki illuminaatorist välja. Ja muidugi võrreldamatu päikeseloojangu vaatemäng, mil päike ei kao silmapiiri taha, vaid vajub tasakesi pilvevaipa! Pärast päikeseloojangut muutub tähevaatlus Starlight Monitoriga veelgi lõbusamaks.

Külastasime imelist, riigi kaitse all olevat ebatavaliste puudega Anaga metsa. Nende vanust ei määra mitte rõngaste arv tüve lõikel, vaid juureokste arv, mis annavad uuele puule elu. Mida vanem on puu, seda rohkem on neid; mõned puud on üle 300 aasta vanad. Imepärane põline mets, mis on kasvanud nii mäeahelikul kui ka tasandikul. Aarde otsimine õnnestus, metsast õnnestus leida kõik 7 õnnekirstu ja need aitasid meil mõista selle piirkonna kliimatingimuste eripära. Oleme korduvalt käinud Atlandi ookeani ääres ja saanud tunda kogu selle väge ja jõudu, ilu ja rikkust.

Meil õnnestus osaleda kord aastas toimival traditsioonilisel kultuuripeol Romeria de Tegeste. Rahvariides kohalikud elanikud demonstreerisid oma linna eripära looduslikest materjalidest mosaiikidega kaunistatud vankritel, moodustades karavani. Pullid rakendatakse vankritesse. Tõsi, tänavu, Covidi järgsel ajal, näidati pulle vaid avalikkusele ega teinud nad oma tavapärasest tööd. Aga lärmakas, muusikaline, laule ja tantse täis pidu haaras meid täielikult!

Muljetavaldav reis Tenerifele oli paljudele meist elu parim koolivaheaeg ja tõi lisaks heale tujule ka oskuse ja soovi muuta suhtumist meid ümbritsevasse looduskeskkonda.





**LÄBIVA TEEMA „KESKKOND JA JÄTKUSUUTLIK ARENG“ ELLUVIIMISE
TEGEVUSKAVA
(PROGRAMMI „ERASMUS+“ RAAMES)**

№	Tegevus	Kuupäev	Osalejad	Vastutajad	Märkused
1.	Ainekavade uuendamine arvestades riikliku õppekava läbiva teema „Kesk-kond ja jätkusuutlik areng“ käsitlemist ja elluviimist.	01.09.2021 - 31.08.2022	Gümnaasiumi õpetajad	Koolijuhtkond	Arutatakse õppenõukogul ja kehtestatakse direktori käskkirjaga Edukalt elluviidud
2.	Gümnaasiumi õpetajate teemaline koolitus Tenerifel programmi „Erasmus+“ raames	22.04.2022 - 28.04.2022	Gümnaasiumi õpetajad	Projekti koordinaatorid	Edukalt elluviidud
3.	Projekti veebilehe loomine ja pidev uuendamine	12.05.2022 -1.03.2023	Projekti raames tegevuste elluviimise eest vastutatajad	Koolijuhtkond	Edukalt elluviidud
4.	Õppekäik: Narova jõgi	18.05.2022	5.-8. kl	V. Vassiljeva	Edukalt elluviidud

5.	Õppekäik Iisaku Looduskeskusse	18.10.2021			Edukalt elluviidud
6.	Õppekäik: töötuba „Keskkonnasõbralikud tooted“	13.04.2022		I.Zabegaeva T.Ivanova	Edukalt elluviidud
6.	Projektipäev «Veepäev»	22.03.2022	1.-12. kl	Gümnaasiumi õpetajad	Edukalt elluviidud
7.	Õppekäik Uikala Prügilasse	6.06.2022 8.06.2022 9.06.2022	1.-4. kl 5.-7. kl 8.-12. kl	S. Kostitsõna T.Terebilova O. Morõganova	Edukalt elluviidud
8.	Õppekäik Narva Veepuhastusjaama	september 2022	8-12. kl	I.Bahramova	Edukalt elluviidud
9.	Õppekäik Narva elektrijaama	september 2022	10.-12. kl	O. Morõganova	Edukalt elluviidud
10.	Taaskasutatud materjalidest ja looduslikest materjalidest toodete näitus-laot (kaks)	november, detsember	1.-12. kl	Ž. Pantelejeva, I.Mištsenko	Edukalt elluviidud
11.	Projektipäev «Ülemaailmne keskkonnapäev»: õuesõpe	5.06.2022	1.-12. kl	Gümnaasiumi õpetajad	Edukalt elluviidud
12.	Läbiva teema projektipäev 2022.-2023.õa: - õunapäev - toidujätmeteta päev	21.10.2022 2.09.2022	1.-12. kl 1.-12. kl	Gümnaasiumi õpetajad, õpilasesindus	Edukalt elluviidud
13.	Temaatiline klassijuhatajatund „Prügi sorteerimine koolis“	16.05.2022	1.-12. kl	Klassijuhatajad	Edukalt elluviidud
14.	Temaatilised tunnid «Toidujätmete, paberi, vee ja elektri tarbimise vahendamine»	Alates 1.05.2022 Pidevalt	1.-12. kl	Gümnaasiumi õpetajad, õpilasesindus	Tagasiside saamine töökoosolekul iga kuu viimasel töönädalal Edukalt elluviidud
15.	Spordipäev „jooksu ja kogun prügi“	September 2022	1.-12. kl	A. Ivanov, klassiõpetajad	Euroopa spordinädala raames Edukalt elluviidud
16.	Maaüldkoristuspäeval osalemine	17.09. 2022	1.-12. kl, vanemad	Klassijuhatajad, N. Kuskova	https://www.maailmakoristus.ee/ Edukalt elluviidud
17.	Linnaseminar «Permakultuur: kas me oleme selleks valmis?»	03.02.2023	Narva koolide kutsutud õpetajad	I.Bahramova T.Babanskaja S. Kostitsõna J.Korsak	Koostöö BPW Narva klubiga. Edukalt elluviidud
18.	Keskkonna teemalised loovtööd	Sept. – märts 2023.a	8.kl	I.Zabegaeva	Edukalt elluviidud

19.	Teemaliste joonistuste näitus	Aasta jooksul	1.-7.kl	I.Miššenko L. Pesterova	Edukalt elluviidud
20.	Essee teemal «Mina ... ja mind ümbritsev keskkond»	Dets.-jaanuar	8.-12.kl	J. Petrova N. Ivanova J.Rõžova	Edukalt elluviidud
21.	Projekti tegevuse kajastamine meedias: veebileht, Narvaskaja Gazeta, Raadio4; Facebook.	2022-2023. õa	Kogukond	T. Babanskaja	Koostöö ajakirjaniku G.Šustrovaga Edukalt elluviidud
22.	Projekti aruande esitamine	Märts 2023	Erasmus+	T. Babanskaja I.Bahramova V. Vassiljeva	Edukalt elluviidud