

*Vesi on elu!
Vesi on meie!
Vesi on mõistatus!
Vesi on stiihia!
(11. klassi õpilased)*

Projektipäevad on meie gümnaasiumis juba heaks traditsiooniks saanud. Seekord kogu kool sukeldus..... VETTE.

Projektipäeva teema ei valitud juhuslikult. Ühelt poolt toetab see gümnaasiumi arengusuuna "Jätkusuutlik ja hooliv maailm" elluviimist, teisalt tähistasime ÜRO poolt 1993. aastal väljakuulutatud ülemaailmset veepäeva.

1.klassi õpilastel oli päev täis vett: töötati muinasjutuga "Veetilgakese teekond", tehti katseid ja saadi vihma, tutvuti Eesti veekogudega ning arutati, millised loomad joovad kõige rohkem vett.

Meie partner Narva Muuseum võttis lahkesti meie 2.klassi õpilased vastu. Muuseumitund teemal "Jõgi ja linn" oli väga õpetlik: film jõest, mäng kalade nimedega, tutvumine mööda jõge veetava kaubaga ja suurepärase vaade Narova jõele.

Ajalootundides „uuriti“ esimesi akvedukte - Rooma impeeriumi peamist uhkust – ning loodusainetes tutvuti veelindudega, tehti retk igikeltsale ja arutati hüdroenergia kasutamist Eestis. Matemaatikud ei jäänud kõrvale. Šokeerivad faktid "virtuaalveest" ning veekulu arvestused T-särgi ja teksade valmistamisele panid meid tõsiselt mõtlema veevarude säästmisele.

Sukeldusime inglise keele tundides Water ja kodundustundides tegime allikaveest teed.

Ja loomulikult annavad emakeele tunnid võimaluse tutvuda uute mõistetega, arutleda probleemide üle, korrata grammatikat ja leida pakutavale temale oma loominguline lähenemine. Gümnaasistid panid oma loovuse proovile luules ja proosas kuulsate meremaalijate maalide põhjal.

Loodame, et selline lähenemine õpetamisele võimaldab õpilastel luua maailmast terviklikku pilti ning õpetada kaitsma loodust ja maailma, milles me elame.

