

MTÜ Õigeusu Hariduse Ühing Ülestõusmine



Narva Õigeusu Gümnaasiumi
2025.-2026.õa üldtööplan

Narva 2025

Narva Õigeusu Gümnaasiumi üldtööplan on koostatud lähtuvalt kooli arengukavast ja õppekavast, 2025.-2026. õppeaasta üldeesmärkidest, eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskavast ja eelmise õppeaasta töö kokkuvõttest.

I. ÜLDSÄTTED

Kooli üldtööplan on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lõike 1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevuse alane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25. augusti 2010. a määruses nr 52 *Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord* § 4 on sätestatud, et üldtööplan on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Nimetatud määruse § 5 lõige 1 kohaselt üldtööplan vormistatakse alapunktideni vastavalt tegevusvaldkondadele. Igas alapunktis määratletakse ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtsajad. Haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 *Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord* § 1 lõike 2 kohaselt tuleb kooli üldtööplaanis määrata enne õppeaasta algust kavandatud õppenõukogu tegevus üheks õppeaastaks ning vastavalt § 2 punktile 2 kooli üldtööplan tuleb kinnitada õppenõukogul iga õppeaasta alguseks.

Haridus- ja teadusministri 25. augusti 2010. a määruse nr 52 *Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord* § 5 lõigete 2 ja 3 kohaselt üldtööplaanide täitmise kindlustab kooli direktor ning üldtööplaanide säilitatakse kolm aastat.

Narva Õigeusu Gümnaasium keskseks eesmärgiks on kaasaegse ja kvaliteetse õppekeskkonna loomine, mis toetab mitmekeelset haridust, kaasavat õppekorraldust ning uuenduslike meetodite ja tehnoloogiate rakendamist.

Prioriteetsed eesmärgid ja suunad koolis:

- õppekvaliteet on kõrgel tasemel;
- kool on valmis eestikeelsele haridusele üleminekuks;
- koolil on hea maine. õppijate arv kasvab;
- mitmekeelse hariduse arendamine;
- mittestatsionaarse õppe arendamine;
- kaasava hariduse ja hev-õpilaste toetamine;
- oma õppematerjalide loomine;
- digitaaltehnoloogiate ja tehisintellekti kasutamine;
- keeleõppekeskuse arendamine.

**II. 2025.-2026. ÕPPEAASTA TEGEVUSKAVA
TEGEVUSVALDKOND: Eestvedamine ja juhtimine**

Eesmärk	Meetmed	Tähtajad												Vastutav isik	Kaasatud isik
		September	Oktoober	November	Detsember	Jaanu	Veebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August		
Kool on valmis muutustega kaasas käia.	Juhtimisdokumentide pidev uuendamine.													direktor	õppealajuhataja, pedagoogid
	Poolaasta aruanded arengukava rakendamise kohta ja iga-aastane plaanide ülevaatus.													kooli direktor	kooli nõukogu ja õppealajuhataja.
Juhtimine on hästi struktureeritud ja põhineb planeeritud sisehindamisel.	Juhtkonna ja kollektiivi koostöö, mis loob ühtse visiooni ja arenduse aluse (nõupidamised, õppenõukogud, koosolekud).													direktor	õppealajuhataja, pedagoogid
	Juhtimiskultuuri tugevdamine regulaarselt kogutavate tagasisideküsitluste kaudu nii personalilt kui lapsevanematelt.													direktor	psühholoog
	Töökoormuse ja ajaplaneerimise analüüs, et vältida ülekoormust ja läbipõlemist.													direktor	õppealajuhataja
Tugev juhtimisstruktuur ja juhtkonna töökoormus on tööajaga tasakaalus.	Realistlikute eesmärkide sidumine ja prioriteetsete tööplaanide välja töötamine, et vähendada ülekoormust ja läbipõlemist.													direktor	õppealajuhataja
	Juhtimisülesannete jagamine juhtkonna ja kollektiivi vahel vastavalt valdkondadele (nt üks juhtkonna liige vastutab HEV-õpilaste programmide eest, teine													direktor	õppealajuhataja

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025.-2026.õa üldtööplaan

	õpetajate koolituste eest).															
	Prioriteetsete arendusvaldkondade tuvastamine, kogudes regulaarselt tagasisidet personalilt ja vanematelt														direktor	psühholoog
Kooli maine on kõrgel tasemel.	Projektide, ürituste ja kooli saavutuste kajastamine meedias, rõhutades individuaalset lähenemist ja õpilaste edukaid tulemusi.														IT-spetsialist	pedagoogid
	Sotsiaalmeedias ja kohalikes väljaannetes reklaamikampaaniate läbiviimine, rõhutades kooli tugevusi (nt kristlikud väärtused, väikesed klassid).														direktor	IT-spetsialist
Kooli õpikeskkond on kaasaegne, toetav ja turvaline.	Kooli väärtuste ja kristlike põhimõtete lõimimine õppetegevustesse.														õppealajuhataja ja	pedagoogid
	Lisarahastuse kaasamine infrastruktuuri arendamiseks (raamatukogu, spordisaal, spordi- ja õppetaristu).														kooli nõukogu	direktor
	Spetsiaalsete HEV-programmide loomine.														direktor	õppealajuhataja, pedagoogid
Digitaalne õppekeskkond vastab kaasaegsetele nõuetele	Arvutiruumi varustamine.														direktor	IT-spetsialist
	E-testide sooritamine														direktor	õppealajuhataja, pedagoogid
	E-tundide loomine Moodle-keskkonnas														direktor	õppealajuhataja, pedagoogid, IT-spetsialist.

TEGEVUSVALDKOND: personalijuhtimine

Eesmärk	Meetmed	Tähtajad												Vastutav isik	Kaasatud isik
		September	Oktoober	November	Detsember	Jaanuar	Veebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August		
Koolis on HEV-õpilastega töötamiseks vajalikke spetsialiste. Koolis on arendatud kaasav haridus.	Koostöö ja partnerlussuhete loomine Eesti ülikoolidega, tudengitele praktika ja uurimisvõimaluste pakkumine.													õppealajuhataja	pedagoogid
	Teiste koolide või organisatsioonidega, kes saaksid pakkuda logopeedi ja psühholoogi teenuseid, koostööprogrammi loomine.													kooli nõukogu	direktor, õppealajuhataja
	Logopeedi ja psühholoogi leidmine koostööpartnerite kaudu (nt jagatud ametikoht mitme kooli vahel).													kooli nõukogu	direktor, õppealajuhataja
	Õpetajate koolitamine kaasava hariduse meetodites.													õppealajuhataja	pedagoogid
	HEV-õpilaste toetamise koolikomisjoni loomine HEV-õpilaste edusammude jälgimiseks ja individuaalsetele vajadustele vastavate õppeprogrammide kohandamiseks.													direktor	õppealajuhataja, pedagoogid
Kõik õpetajad vastavad	Õpetajate keeleõppe toetamise program.													õppealajuhataja	pedagoogid

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025.-2026.õa üldtööplaan

kvalifikatsiooninõue tele.	Eesti keele ja digioskuste täiendkoolitused õpetajatele, kaasates Eesti ülikoole ja koolitusorganisatsioone.															õppealajuhataja	pedagoogid
Kooli meeskond on motiveeritud ja pädev.	Eesti keeles õpetamise eest õpetajatele lisatasude või muude hüvede pakkumine.															kooli nõukogu	direktor
	Vilistlasprogrammi loomine															direktor	huvijuht
	Noorte õpetajate juhendamissüsteemi loomine, kus kogenud pedagoogid jagavad oma teadmisi ja kogemusi.															õppealajuhataja	pedagoogid
	Teadmiste ja kogemuste jagamine: koolituste info jagamine, avatud tunnid, ainenädalad.															õppealajuhataja	pedagoogid
	Õpetajate tunnustamine.															direktor	õppealajuhataja, huvijuht
	Stressi ennetamise programmide rakendamine ja õpetajatele regulaarselt eneseabi- ja motivatsioonikoolituste pakkumine pedagoogide väljapõlemise vältimiseks.															õppealajuhataja	pedagoogid
Koolis on loodud motiveeriv ja toetav töökeskkond.	Õpetajate, juhtkonna ja vanemate kohtumised.															direktor	õppealajuhataja, klassijuhatajad
	Õpetajate motiveerimissüsteemi ja regulaarse tunnustamise mehhanismide väljatöötamine.															direktor	õppealajuhataja
	Igakuiste kogemuste vahetamise seminaride korraldamine.															õppealajuhataja	pedagogid
	Koolituste korraldamine digikirjaoskuse arendamiseks ja															õppealajuhataja	IT-spetsialist

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025.-2026.õa üldtööplaan

uute tehnoloogiate kasutuselevõtuks															
Õpetajatele ligipääsu tagamine sporditegevustele														kooli nõukogu	direktor
Stressi ennetamise programmid.														psühholoog	pedagoogid
Õpetajate osalemine koolidevahelistes professionaalsetes vahetustes ja konverentsidel.														direktor	pedagoogid

TEGEVUSVALDKOND: Koostöö huvigruppidega

Eesmärk	Meetmed	Tähtajad												Vastutav isik	Kaasatud isik
		September	Oktoober	November	Detsember	Jaauar	Veebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August		
Lapsevanemad on kaasatud kooliellu. Vanemate osalemine kooli üritustel on 90%	Regulaarselt lastevanematele suunatud seminaride ja töötoa stiilis ürituste, mis keskenduvad koolielu parandamisele, korraldamine.													õppealajuhataja	hivijuht
	Lapsevanemate teadlikkuse kooli elust tõstmine läbi uudiskirjade ja töötoade.													õppealajuhataja	IT-spetsialist, huvijuht
	Sotsiaalselt probleemsetest peredest lastele tugiprogrammi loomine.													psühholoog	pedagoogid
	Õpilastele ja lapsevanematele suunatud infomaterjalide, mis selgitavad eestikeelsele õppele ülemineku eeliseid ja kooli													õppealajuhataja	IT-spetsialist, pedagoogid

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025.-2026.õa üldtööplaani

	eripära, loomine.															
	Regulaarsed vanemate koosolekud, kus arutatakse olulisi koolielu ja arenguga seotud küsimusi.														õppealajuhataja	klassijuhatajad, pedagoogid
	Koostöö vanemate komiteega, sealhulgas ühiste ürituste ja projektide korraldamine;														õppealajuhataja	hivijuht, klassijuhatajad
	Vanemate ja õpilaste kaasamine mitteformaalsesse õppetöösse, sealhulgas osalemine keelekursustel ja kultuuriprogrammides.														õppealajuhataja	hivijuht, klassijuhatajad, pedagoogid
	Eesti keele õppimise keskuse loomine lastele ja vanematele, pakkudes ühiseid tunde ja temaatilisi üritusi.														direktor	õppealajuhataja, pedagoogid
	Kooli laatade, ja heategevusürituste korraldamine, et tugevdada koostööd kooli, vanemate ja kohaliku kogukonna vahel.														õppealajuhataja	huvijuht, pedagoogid
Kogukonna ressurside integreerimine õppeprotsessi.	Kooli ja Narva linna kultuuri- ning spordiasutuste vaheline tegevuskava koostamine.														õppealajuhataja	pedagoogid
On loodud vilistlaste võrgustik, kes aitavad kooli rahaliselt ja jagavad oma kogemusi õpilastega.	Vilistlaste kaasamine kooli tegevustesse – koristuspäevad, vilistlaste õhtud.														huvijuht	pedagoogid

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025.-2026.õa üldtööplaan

Õpilaste arv on suurenenud. Statsionaarne õppe: 160+ Mittestatsionaarne õppe: 750+	Unikaalsete programmide väljatöötamine, et muuta kool atraktiivsemaks uutele õpilastele. Uue strateegia, mis keskendub uute õpilaste ligimeelitamisele, loomine (nt laiendatud gümnaasiumikursused).															direktor	õppealajuhataja, pedagoogid
	Kooli tutvustusürituste ja avatud uste päevade korraldamine, kaasates lapsevanemaid ja kohalikke partnereid.															direktor	huvijuht, pedagoogid
Koostöö õigeusu koguduse ja vaestemajaga, mis tegutsevad Narva õigeusu kiriku juures	Ühisürituste korraldamine ja üritustes osalemine.															kooli nõukogu	huvijuht, pedagoogid

TEGEVUSVALDKOND: Ressursside juhtimine

Eesmärk	Meetmed	Tähtajad												Vastutav isik	Kaasatud isik
		September	Oktoober	November	Detsember	Jaauar	Veebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August		
Rahastamise stabiilsus on paranenud ja kooli infrastruktuur on arenemas.	Rahastuse taotlemine Euroopa Liidu hariduse ja kultuuri arendamise programmidest.													direktor	huvijuht
	Eelarve täpse analüüsi koostamine, et leida kulude													direktor	õppealajuhataja, kooli nõukogu

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025.-2026.õa üldtööplaani

	optimeerimise võimalusi.															
	Sponsorite ja erainvestorite, kes toetavad kooli materiaalse tehnilise baasi arendamist, kaasamine.														direktor	õppealajuhataja, kooli nõukogu
	Uute tasuliste teenuste (kursused, ainekursused) arendamine.														direktor	õppealajuhataja, huvijuht
Kool on ressursikasutuses tõhus ja oskab projekte edukalt teostada.	Töö arendusfondide ja sponsorlusprogrammidega, et parandada materiaalse baasi.														direktor	õppealajuhataja, kooli nõukogu
	Riiklikes ja rahvusvahelistes projektides osalemise laiendamine.														direktor	huvijuht
	Koostöö Töötukassaga töötajate koolituse rahastamiseks.														direktor	õppealajuhataja
Sponsorite ja toetajate ringi laiendamine.	Digitaalse turunduse ja sotsiaalmeedia kasutamine kooli tegevuste kajastamiseks.														õppealajuhataja	IT-spetsialist

TEGEVUSVALDKOND: Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk	Meetmed	Tähtajad												Vastutav isik	Kaasatud isik
		September	Oktoober	November	Detsember	Jaauar	Veebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli	August		
Koolis on loodud tingimused vene ja eesti keele harmooniliseks omandamiseks.	Kahe õppevormi juurutamine: A-mudel (vene keeles, projektid eesti keeles) ja B-mudel (eesti keeles, projektid vene keeles).													õppealajuhataja	pedagoogid
	Kohtumiste korraldamine emakeelsete kõnelejadega mitteametlikus keskkonnas													õppealajuhataja	pedagoogid

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025.-2026.õa üldtööplaan

	(vestlusklubid, filmiklubid).																
	Õppekäikude korraldamine ja praktiliste õppemeetodite kasutamine õppetöös.															õppealajuhataja	pedagoogid
	Õppetundideväliste ürituste korraldamine keelepraktika toetamiseks.															õppealajuhataja	pedagoogid
	Ringijuhtide koolitamiseks ja toetamiseks programmide loomine.															õppealajuhataja	ringijuhid
	Koolisiseste materjalide loomine CLIL-meetodi kasutamiseks klassides, kus toimub ainete õpetamine eesti keeles.															õppealajuhataja	pedagoogid, IT-spetsialist
	Õppematerjalide kohandamine ja uuendamine, et toetada õppijate vajadusi ning tagada kõrge keele- ja ainepädevus.															õppealajuhataja	pedagoogid, IT-spetsialist
Õpilastele on tagatud kvaliteetne haridus, mis valmistab neid ette iseseisvaks eluks ja elukestvaks õppeks.	CLIL-meetodi (aine- ja keeleõppe lõimimine) rakendamine kõikides klassides.															õppealajuhataja	pedagoogid
	Ekskursioonide, teatrietenduste külastuste ja praktiliste õppepäevade, mis toetavad õppeainete lõimimist reaalse eluga, korraldamine.															õppealajuhataja	pedagoogid
	Järeleaitamise ja individuaalse töö süsteemi tugevdamine, pakkudes regulaarselt konsultatsioone ja tunde.															õppealajuhataja	pedagoogid

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025.-2026.õa üldtööplaan

	Käitumise ja distsipliini parandamise strateegiate koostamine ja rakendamine, kaasates valdkonna spetsialiste.													õppealajuhataja	pedagoogid
	E-õppe ja LMS-platvormide (õppimise juhtimissüsteemide) kasutuselevõtt, et luua paindlik ja personaliseeritud õpikeskkond.													õppealajuhataja	pedagoogid, IT-spetsialist
Õpilaste õppemotivatsioon on kõrge tasemel.	Stipendiumid õpilastele.													kooli nõukogu	direktor
	Tunnustussüsteemi kasutuselevõtt edusammude eest eesti keele õppimisel (sertifikaadid, tunnustamine kooliüritustel).													õppealajuhataja	pedagoogid, IT-spetsialist
	Juurdepääsu tagamine interaktiivsetele õppevahenditele ja platvormidele (näiteks TaskuTark, Õpiq, AlpaKids);													IT-spetsialist	pedagoogid
	Regulaarsete keelekümluse ürituste korraldamine: ekskursioonid, koostööprojektid Eesti koolidega.													õppealajuhataja	pedagoogid
Funktsionaalse mitmekeelsuse saavutamise, et toetada õpilaste toimetulekut nii eestikeelse kui venekeelse keskkonnas.	Venekeelses paralleelis eesti keeles õpetatavate ainete osakaalu suurendamine: ○ põhikoolis kuni 42%, ○ Gümnaasiumis kuni 62%.													direktor	õppealajuhataja
	Koolituste korraldamine õpetajatele CLIL-meetodi tõhusamaks rakendamiseks.													õppealajuhataja	pedagoogid, huvijuht
	Koolisiseste CLIL-materjalide laialdane rakendamine õppetöös.													õppealajuhataja	pedagoogid
	Lisatöö pakkumine õpilastele, kes													õppealajuhataja	pedagoogid

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025.-2026.õa üldtööplaan

	vajavad eesti keele osas järelaitamist.														
On tagatud õpilaste vaimne areng õigeusu väärtuste kaudu. Osalemine õigeusu projektides 90%. Õigeusu traditsioonide tugevdamisele	Hommikuste palvuste ja liturgiatega korraldamine.													metoodiline ühing	pedagoogid
	Temaatiliste õigeusu pühade tähistamine, näiteks ülestõusmispüha, jõulud, Jumalaema kaitsmise püha, kaasates kõiki õpilasgruppe.													metoodiline ühing	pedagoogid
	Õigeusu komponentidega projektide rakendamine, mis aitavad sügavamalt mõista vaimseid väärtusi heade tegude, loovuse ja mõtiskluste kaudu, näiteks: ○ projekt „Headus” (ülestõusmispüha), ○ projekt „Andmine” (jõulud), ○ projekt „Andestamine” (andestuse pühapäev).													metoodiline ühing	pedagoogid
	Õigeusu väärtuste integreerimine õppeprotsessi interdistsiplinaarsete projektide kaudu: algklassides joonistused ja käsitööd kristlike pühade teemal; põhikoolis uurimused ja ettekanded pühade sümboolika ja nende tähenduse kohta eri kultuurides; gümnaasiumis esseede ja arutelude kirjutamine vaimse arengu, halastuse ja raskuste ületamise teemadel.													metoodiline ühing	pedagoogid

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025.-2026.õa üldtööplaan

	Heategevusprojektid ja palverännakud (näiteks Eesti, Gruusia ja Kreeka kirikud).													kooli nõukogu	pedagoogid
	Materjalide loomine, mis hõlmavad õigeusu traditsioonide ja vaimsete väärtuste süvendamist aineõpetuse kaudu.													metoodiline ühing	pedagoogid
Digikirjaoskust arendatakse kui võtmekompetentsi.	Funktsionaalse lugemisoskuse ja tehisintellekti rakenduste kasutamise juurutamine tundidesse.													IT-spetsialist	pedagoogid
	Interaktiivsete ja digitaalsete ressursside kasutatavate programmide rakendamine keeleõppes.													IT-spetsialist	pedagoogid
	Õpetajate osalemine digivahendite kasutamise koolitustel nende integreerimiseks õppeprotsessi.													IT-spetsialist	pedagoogid
	Interaktiivsete õppematerjalide arendamine, mis integreerivad kaasaegsed tehnoloogiad ja digitaalsed tööriistad.													IT-spetsialist	pedagoogid
HEV (hariduslike erivajadustega) õpilastele on tagatud kvaliteetne toetus	Sensoritsoonide ja lõõgastusalade, mis on varustatud lõõgastust ja kognitiivsete funktsioonide stimuleerimist toetava varustusega, loomine.													huvijuht	psühholoog, pedagoogid
	Pedagoogide koolitamine kaasava hariduse meetodites, sealhulgas täienduskoolitusprogrammide ja spetsialiseeritud organisatsioonide													õppealajuhataja	psühholoog, pedagoogid

Narva Õigeusu Gümnaasiumi 2025.-2026.õa üldtööplaan

	korraldatud koolituste kaudu.															
	Partnerlus erakoolidega, et jagada kogemusi kohandatud õppematerjalide ja -programmide arendamisel.														direktor	psühholoog, pedagoogid
	Spetsialistide (logopeedid, psühholoogid, eripedagoogid) regulaarne kaasamine õpetajate nõustamiseks ja tööks lastega.														direktor	psühholoog
	Koolisiseste õppematerjalide loomine CLIL-meetodi toetamiseks ning nende kohandamine HEV-õpilaste ja kaugõppe vajaduste jaoks.														õppealajuhataja	psühholoog, IT-spetsialist, pedagoogid
Õppevõimaluste laiendamine täiendavate ringide ja tegevuste kaudu.	Uute huviringide loomine: informaatika, malemäng, robotika, keeleõpperingid (inglise keel, eesti keel).														õppealajuhataja	klassijuhatajad
	Spordiringide korraldamine														õppealajuhataja	pedagoogid
	Projektipäevade ja koolidevaheliste vahetusprogrammide taastamine.														õppealajuhataja	huvijuht, pedagoogid
	Vestlusklubide, keelepraktika ürituste ja kultuuriprogrammide korraldamine, et toetada keeleoskuse loomulikku arengut.														õppealajuhataja	huvijuht, pedagoogid

III. Õppenõukogu tegevuse kavandamine 2025.-2026. õppeaastal

Korralise õppenõukogu toimumise aeg	Õppenõukogu tegevus	Vastutav isik
September 2025	Õppenõukogu sekretäri valimine. Õppenõukogu protokollija nimetamine.	Õppenõukogu esimees
Oktoober 2025	Õppenõukogu sekretäri nimetamine. Õppenõukogu esimehe valimine. Õppenõukogu aseesimehe valimine. Narva Õigeusu Gümnaasiumi õppekava muudatuste läbiarutamine ja muudatuste kohta arvamuse andmine. Töökeskonnnavoliniku valimine (alus: Töötervishoiu ja tööohutuse seadus § 17 p 1,2). Narva Õigeusu Gümnaasiumi õppenõukogu esindaja kooli nõukokku nimetamine. Narva Õigeusu Gümnaasiumi arengukava muudatuste läbiarutamine ja muudatuste kohta arvamuse andmine.	
Jaanuar 2025	Kooli arengukava täitmise analüüs. Kooli eelarve läbiarutamine.	Õppenõukogu esimees
Juuni 2025	Õpilaste järgmiste klassi üleviimise otsustamine.	Õppenõukogu esimees
Juuni 2025	Põhikooli lõpetamise ja lõputunnistuse väljaandmise otsustamine. Põhikooli lõpetanud õpilaste tunnustamise otsustamine. Gümnaasiumi lõpetamise ja lõputunnistuse väljaandmise otsustamine. Gümnaasiumi lõpetanud õpilaste tunnustamise otsustamine.	Õppenõukogu esimees
August 2025	Õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks. Narva Õigeusu Gümnaasiumi õppekava muudatuste läbiarutamine. Kooli üldtööplaani kinnitamine.	Õppenõukogu esimees