Утвержден решением педсовета nr 18 от 28.08.2020

План работы

Нарвской Православной Гимназии на 2020-2021 учебный год

Цель на 2020-2021 учебный год:

- 1. Совершенствование качества обучения и формирование положительного имиджа школы.
- 2. Поэтапная реализация Программы развития гимназии 2020-2023.
- 3. Создание морально и физически безопасной учебной среды.

1. Задачи на 2020-2021 учебный год:

- внедрение принципов стратегии меняющегося подхода к обучению в организацию учебного процесса;
- повышать качество образования ч по предметам языкового цикла;
- улучшать результаты обучения через интегрирование предметов и развитие общих комретенций;
- совершенствовать реализацию православного компонента в соответствии с обновленной школьной программой;
- развивать цифровые компетенции в учебной деятельности;
- формировать и развивать навыки функционального чтения;
- поддерживать детей с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных детей;
- обновлять материальную базу школы;
- создавать положительный имидж учебного заведения через активное участие в международных, республиканских, уездных, городских мероприятиях и олимпиадах, а также через реализацию школьных проектов.

2. Рабочие (учебные дни)

Сентябрь: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30 (всего 22).

Октябрь: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 26, 27, 28, 29, 30 (всего 17).

Ноябрь: 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 30 (всего 21).

Декабрь: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22 (всего 16).

Январь: 7, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29 (всего 16 рабочих дней,

7 января — Рождество Христово: праздничная Литургия, общая трапеза, рождественский концерт.

Февраль: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19 (всего 15).

Март: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10,11,12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31 (всего 23).

Апрель: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 26, 27, 28, 29, 30 (всего 16 рабочих дней,

30 апреля и 02 мая занятия проводятся по особому расписанию, обусловленному важными православными датами).

Май: **2**, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 (всего 21).

Июнь:1, 2, 3, 4, 7, 8, 9,10 (всего 8).

ИТОГО: 175 учебных дней

3. Учебные триместры

I триместр: с 1 сентября по 27 ноября 2019 (12 учебных недель) II триместр: с 30 ноября по 12 марта 2020 (11 учебных недель) III триместр: с 15 марта по 11 июня 2020 (12 учебных недель)

4. Каникулы 2020/2021. õppeaastal

I vaheaeg 19.–25. oktoober 2020;

II vaheaeg 23. detsember 2020 - 10. jaanuar 2021;

III vaheaeg 22. veebruar – 28 veebruar 2021;

IV vaheaeg (v.a. 12. klass) 19. aprill – 25. aprill 2021;

V vaheaeg (v.a. lõpuklassid) 11. juuni – 31. august 2021.

5. Педагогические советы

Педагогический совет является одним из основных органов власти школы, определяющим и регламентирующим ход учебно-воспитательной деятельности. Педсовет полномочен принимать решения о награждении учащихся, переводе учащихся в следующий класс, оставлении на повторный курс обучения, об окончании школы и выдаче выпускных свидетельств.

План работы педагогического совета:

| № | Темы педсоветов | Сроки | Ответственные |
|---|--|------------|---------------|
| 1 | Итоги 2019-2020 уч. года. Утверждение общего плана деятельности на 2020-2021 | 27.08.2020 | Директор |
| | уч. год. Обсуждение документа, | | |
| | регулирующего внутренний распорядок гимназии. | | |
| 2 | Итоги I триместра. Утверждение документа, регулирующего порядок | 30.11.2020 | Директор |
| | проведения развивающих бесед. | 17.02.2021 | - |
| 3 | Итоги II триместра. Обсуждение документа, регулирующего действия в | 15.03.2021 | Директор |
| | экстремальных ситуациях. | | |
| 5 | Итоги III триместра и года. Перевод учащихся в следующий класс. | 8.06.2021 | Директор |
| | Дополнительная учебная летняя работа. | 16.06.2021 | П |
| 6 | Об окончании учащимися основной школы и гимназии. Утверждение предметных программ. | 16.06.2021 | Директор |
| 7 | Итоги выполнения дополнительной учебной летней работы. Итоги 2020-2021 уч. года. Утверждение общего плана деятельности на 2021-2022 уч. год. | 27.08.2021 | Директор |

6. Государственные праздники в течение учебного года:

24 февраля 2021 – День независимости

2 апреля 2021 — Страстная Пятница по Григорианскому календарю. 1 мая 2021 — День весны.

7. Православные праздники

21 сентября 2020 – Рождество Пресвятой Богородицы.

27 сентября 2020 — Воздвижение Креста Господня

14 октября 2020 – Покров Пресвятой Богородицы.

13 ноября 2020 – День памяти священномученика Иоанна Кочурова

4 декабря 2020 — Введение во храм Пресвятой Богородицы.

7 января 2021 — Рождество Христово.

19 января 2021 – Крещение Господне.

15 февраля 2021- Сретение Господне.

7 апреля 2021 — Благовещение Пресвятой Богородице.

25 апреля 2021 – Вход Господень в Иерусалим.

30 апреля 2021 – Страстная Пятница по Юлианскому календарю.

1 мая 2021 – Великая Суббота.

2 мая 2021 — Светлое Христово Воскресение. Пасха.

10 июня 2021 — Вознесение Господне.

20 июня 2021 – День Святой Троицы

8. Посты

Рождественский пост – с 28 ноября 2020 по 6 января 2021.

Великий пост – с 15 марта по 01 мая 2021.

9. Масленичная неделя

Масленичная неделя – с 8 марта по 14 марта 2021.

Прощеное Воскресенье – 14 марта 2021.

10. Школьные праздники

Школьные праздники и тематические дни предоставляют возможности для реализации творческого потенциала учащихся, способствуют сплочению учительского, ученического и родительского коллективов, активизируют деятельность школьного самоуправления.

| № | Название мероприятия | Дата | Ответственные | |
|----|-------------------------------------|-------------|-------------------------|--|
| 1. | День Знаний. Школьный мир. | 01.09.2020 | Администрация, классные | |
| | | | руководители | |
| 2. | Республиканская Неделя спорта | 23.09. – | Иванов А.А., Рубан М.Л. | |
| | | 30.09.2020 | | |
| 3. | День учителя | 05.10.2020 | Организатор | |
| 4. | Праздник осени | 16.10. 2020 | Организатор | |
| | Тематический день: День душевного | 27.11.2020 | Иванова Н.И., Гаврилова | |
| | здоровья. | | Т.Л., классные | |
| | | | руководители | |
| 5. | Тематический день: конкурс фигур из | 22.12.2019 | Классные руководители | |
| | снега в совместной деятельности с | | | |
| | родителями. | | | |

| 6. | Праздник Рождества Христова | 07.01.2021 | Организатор, коллектив гимназии | |
|-----|---|-------------|---------------------------------|--|
| 7. | Международный День Спасибо | 11.01.21 | Ученическое | |
| ' ' | помдуниродным донь снистес | 11.01.21 | самоуправление | |
| 8. | Праздник азбуки | Январь 2021 | Кл. руководитель 1-го | |
| | | | класса | |
| 9. | День Друга | 15.02.2021 | Ученическое | |
| | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | самоуправление | |
| 10. | Тематический день, посвященный | 19.02.2021 | Организатор | |
| | Дню независимости Эстонии | | | |
| 11. | Масленица | 12.03.2021 | Организатор | |
| 12. | Тематический день: | 11.02.2020 | Учитель информатики, | |
| | День безопасности в Интернете. | | организатор, учителя- | |
| | | | предметники | |
| 13. | Тематический день по сквозной теме | 16.04.2020 | Учителя-предметники | |
| | учебной программы. | | | |
| 14. | Пасха. Благотворительная ярмарка | 02.05.2021 | Организатор, классные | |
| | | | руководители, учителя труда | |
| | | | и ИЗО. | |
| 15. | Предметные недели: | Один раз в | Учителя-предметники | |
| | | триместр: | | |
| | неделя точных наук | 2.116.11. | | |
| | неделя языков | 9.0311.03. | | |
| | неделя творчества | 29.031.04. | | |
| 16. | День Европы | 07.05.2021 | Организатор | |
| 17. | День славянской письменности | 24.05.2021 | Организатор, учителя | |
| | | | русского языка, | |
| | | | Т.Л.Гаврилова | |
| 18. | День защиты детей | 01.06.2021 | Организатор, классные | |
| | | | руководители | |
| 19. | День на природы, спортивный день | 09.06.2021 | Иванов А.А., Рубан М.Л. и | |
| | | | классные руководители | |
| 20. | День хорошего настроения | 10.06.2021 | Классные руководители, | |
| | | | администрация | |

11. Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, играх

Участие коллектива школы в школьных, городских, республиканских, международных конкурсах, викторинах, олимпиадах и играх предоставляет хорошую возможность для развития учащихся и самооценки качества и уровня образования, а также поддерживает репутацию школы. Подготовка участников конкурса, викторины или игры возлагается на педагогов-предметников. В соответствии с данным планом педагоги планомерно ведут работу, связанную с подготовкой к конкурсу, викторине, олимпиаде и игре, самостоятельно регистрируют учащихся и контролируют участие учащихся в мероприятии, а также доводят информацию о результатах до администрации, учащихся, педагогов, родителей и законных представителей учащихся.

| № | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|---|-----------|---------------|
| 1. | Выставка поделок «Осенние фантазии» | сентябрь | |
| 2. | Осенний лицейский бал | октябрь | |
| 3. | Пушкинский конкурс «Опять я ваш» | октябрь | |
| 4. | Пушкинский бал для 4-6 классов | октябрь | |
| 5. | Конкурс чтецов «Свет Рождества» | декабрь | |
| 6. | Рождественский конкурс открыток, | декабрь | |
| | снежных фигур | | |
| 7. | Конкурс рисунков «Рождество» | декабрь | |
| 8. | Городские предметные олимпиады | в течение | |
| | | года | |
| 9. | Международный конкурс «Русский медвежонок» | ноябрь | |
| 10. | Международный конкурс "Астра" | ноябрь | |
| 10. | Международный математический конкурс «Кенгуру» | март | |
| 11. | Конкурс поделок «Пасхальная радость» | апрель | |
| 12. | Конкурс чтецов «Славим Пасху Христову» | апрель | |
| 13. | Городская благотворительная эстафета «Teatejooks» | май | |
| 14. | Городская игра «Наша Нарва» | май | |
| 15. | Городская литературная игра по произведению Марка | ноябрь | |
| | Твена «Приключения Тома Сойера» | | |

12. Уровневые работы

Уровневые работы являются общегосударственной системой контроля за качеством образования по итогам первой и второй ступеней обучения. График уровневых работ определяется решением Министра образования и науки. Периодически школы попадают в выборку по тому или иному предмету, что означает присутствие внешнего наблюдателя во время выполнения работы и перепроверку работ. Уровневые работы дают возможность проводить внутренний самоанализ качества работы педагогов и качества знаний и умений учащихся.

Уровневые работы в 2020/2021 учебном году

4 класс природоведение (письменный): 23 – 24 сентября 2020.

4 класс математика – 30 сентября – 1 октября 2020

7 класс: природоведение (письменный): 21 – 22 сентября 2020.

7 класс: математика (письменно) -28-29 сентября 2020

13. Экзамены за основную школу

Экзамены за основную школу являются выпускными. Они дают итоговую оценку знаниям учащихся по основным предметам. Экзаменационные задания, порядок проведения экзамена определяется решением Министра образования и науки. На основании результатов экзамена, а также на основании итоговых оценок по предметам учащемуся

выдается свидетельство об окончании основной школы. На основании этого документа у учащегося возникает право продолжать образование.

Помимо обязательных экзаменов Программа обучения нашей школы предусматривает школьный обязательный экзамен по Закону Божиему как профильному предмету, на основании результатов которого выставляется годовая оценка по этому предмету. Оценка вносится в оценочный лист свидетельства об окончании основной школы.

Эстонский язык (письм.) – 25 мая 2021 г.

Эстонский язык (устн.) – 25-27 мая 2021 г.

Математика (письм.) – 3 июня 2021 г.

Экзамен по выбору: русский язык, биология, химия, физика, география, история, обществоведение или английский язык (письм.) – 9 июня 2021 г

Закон Божий – май 2021 г.

14. Переводные экзамены

Переводные экзамены дают возможность учащимся 8 и 11 классов подготовиться к порядку проведения и требованиям выпускных экзаменов за основную школу и гимназию. Переводным экзаменом для учащихся 8 класса в 2020-2021 учебном году является написание и защита творческой работы. Переводным экзаменом для учащихся 11 класса в 2020-2021 учебном году является написание и защита исследовательской работы.

15. Государственные экзамены

Эстонский язык (письм.) - 21 апреля 2021 г.

Эстонский язык (устн.) - 21-23 апреля 2021 г.

Английский язык (письм.) - 3 мая 2021 г.

Английский язык (устн.) – 4-7 мая, 11 мая 2021 г.

Математика (письм.) – 21 мая 2021 г.

16. Родительские собрания

Родительские собрания необходимы для установления более тесного контакта между школой и семьей, поскольку школа рассматривает родителей в качестве партнеров в учебно-воспитательной деятельности. На родительских собраниях доводится информация о ходе учебно-воспитательной работы в целом, о ближайших планах работы класса и школы.

| No | Темы родительских собраний | Сроки | Ответственные |
|----|--------------------------------------|---------------------|---------------|
| 1. | Общешкольное родительское собрание: | 16.09.2020, 1-6 кл | Директор |
| | 1. Итоги деятельности школы за 2019- | 17.09.2020, 7-12 кл | |
| | 2020 уч. год и перспективы работы в | Начало в 17:30 | |
| | 2020-2021 уч. году. | | |
| | 2. Программа развития гимназии 2020- | | |
| | 2023. | | |
| | 3. Обновленные учебные программы. | | |
| | 4.Документ, регулирующий внутренний | | |
| | распорядок работы гимназии. | | |

| 2. | Лекция-семинар «Совместная работа с | Во время | Директор |
|----|--------------------------------------|---------------------|--------------|
| | родителями в предотвращении травли в | каникулярной | |
| | школе» в рамках участия гимназии в | недели октября 2020 | |
| | государственной программе | | |
| | «Kiusamisest vabaks!»/"Свободен от | | |
| | издевательств!". | | |
| 3. | Классные родительские собрания. | В течение года по | Классные |
| | | плану классного | руководители |
| | | руководителя | |

17. Паломнические и познавательные поездки, походы

- 1. Пюхтицкий Успенский ставропигиальный женский монастырь. Поездка учащихся и родителей с целью духовного обогащения и оказания волонтерской помощи.
- 2. Пюхтицкий Успенский женский монастырь. Поездка педагогического коллектива школы. Встреча с игуменьей Филаретой.
- 3. Таллинн: Александро-Невский собор города Таллинна, Riigikogu, Старый город.
- 4. Паломническо-познавательная поездка в Царское село: Царскосельский музейлицей, Феодоровский Государев собор, посещение памятных мест, связанных с жизнью священномученика Иоанна Кочурова.

18. Внутренний контроль

| No | Что контролируется | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------------|--------------------|
| 1 | Тематические планы на 2020-2021 учебный год. | к 14.09.2020 | завучи |
| 2 | План работы классного руководителя | 14.09.2020 | завучи |
| 3 | Индивидуальные программы обучения для | 14.09.2020 | Учителя - |
| | учеников с особыми образовательными потребностями | | предметники, завуч |
| 4 | Работа с документацией (е-журнал). | в течение | завучи |
| | | года | |
| 5 | Выполнение всеобуча. | в течение | завучи, классные |
| | | года | руководители |
| | Мониторинг формирования общих | в течение | Администрация |
| | компетенций в 2-5 кл. | года | |
| 6 | Качество преподавания эстонского и | сентябрь – | Администрация |
| | английского языков, математики в 6, 9, 12 кл | декабрь | |
| 7 | Адаптация учащихся 1-го класса. | октябрь | Иванова Н.И. |
| 8 | Дифференцированная работа с детьми с особыми потребностями. | ноябрь | Администрация |
| 10 | Пробные экзамены в 9 и 12 кл. по математике, | ноябрь 2020, | Администрация |
| | эстонскому и английскому языкам. | февраль 2021 | |
| 11 | Отчеты о проведении развивающих бесед с | январь 2021 | завучи |
| | учащимися. | | |
| 12 | Мониторинг выполнения творческих и | январь – | Администрация |
| | исследовательских работ | февраль 2021 | |
| 14 | Анализ уровневых работ | февраль- март | Администрация |
| | | 2021 | |
| | | | |

| 15 | Мониторинг преподавания предметов по | в течение | Администрация |
|----|---|---------------|---------------|
| | выбору в гимназии | года | |
| 16 | Мониторинг программы по работе с | март - апрель | Администрация |
| | одаренными детьми | 2021 | |
| 17 | Использование инфотехнологий в учебном | февраль - | администрация |
| | процессе. Посещение уроков | март | |
| 18 | Мониторинг работы кружков в 1- 3 классах | январь, | администрация |
| | (развитие дигитальных навыков учеников) | апрель | |
| 19 | Контроль воспитательной работы в 5 классе | в течение | завуч |
| | | года | |

19. Методическая работа

- 1. Единые требования к проведению развивающих бесед и оформлению протокола беседы. Учебный семинар. Сентябрь 2020.
- 2. Пожарная безопасность с учениями по эвакуации и огнетушителями /Tuleohutus koos evakuatsiooniõppuse ja tulekustuti harjutusega. Семинар-практикум. 2-я неделя сентября 2020.
- 3. Совместная работа с родителями в предотвращении травли в школе. (в рамках участия гимназии в государственной программе «Kiusamisest vabaks»). Учебный семинар педагогического коллектива совместно с родителями учащихся гимназии. Октябрь 2020 (каникулярная неделя).
- 4. Дигикомпетенции в учебной деятельности. Курс повышения квалификации. Декабрь 2020.
- 5. Интегрирование предметов. Составление предметной программы и рабочего плана учителя с учетом интеггрирования предметов. Курс повышения квалификации. Январь 2021.
- 6. Развитие общих комретенций. Составление предметной программы и рабочего плана учителя с учетом принципов развития общих комретенций. Курс повышения квалификации. Февраль 2021.

20. Поддержка учащихся

В школе в вопросе обучения учащихся с особыми образовательными потребностями действует принцип образовательной интеграции, что означает, что любой ребенок имеет право учиться в школе. Учащийся с особыми образовательными потребностями (в том числе и одаренный ребенок) нуждается в соответствующей его развитию и потребностям поддержке, чтобы учеба была для него посильной и интересной, и он бы мог в ней успешно самореализоваться.

Школа стремится оказывать поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями. Для этих целей в школе на постоянной основе работает логопед, социальный работник, в задачу которых входит оказание специализированной помощи учащимся, семьям и учителям.

В рамках своих полномочий и компетенций духовник школы осуществляет приём учащихся и родителей в рамках духовных бесед-консультаций по насущным нравственным, поведенческим проблемам и вопросам. Учащиеся направляются на эти беседы, в том числе по рекомендации классного руководителя.

Для учеников с особыми образовательными потребностями также работают:

- группа продленного дня (ГПД), которая работает на развитие и поддержку ученика, обеспечивает консультации при выполнении домашних заданий;
- еженедельные консультации и дополнительные занятия по составленному графику;
- кружок (1-3 кл) по развитию дигитальных навыков учащихся, занятия по основам Православия в основной школе;
- дополнительные занятия по углубленному изучению предмета (научная школа ТУ, подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям);
- тесное сотрудничество с консультативным советом Rajaleidja и кабинетом психического здоровью города Нарвы, а также с Департаментом социальной помощи.

21. Безопасность в школе и здоровая среда

В рамках обеспечения безопасной среды школа организует обучение работников, проводит ежегодное обучение коллектива правилам и порядку эвакуации; разрабатывает порядок ограничения доступа в школу и порядок контроля над учащимися перед началом школьного дня (гардероб), во время учебного дня (перемены), по окончании учебного дня. В рамках данной деятельности педагогическим советом школы принята Концепция информационной безопасности.

Школа участвует в обновлении документа, регулирующего действия в случае экстремальной ситуации, в том числе и в интернет-среде.

Физически и морально безопасная школьная среда, а также дружеские и поддерживающие отношения являются предпосылкой успешного обучения. Школа активно включилась в республиканскеую программу по предотвращению насилия.

Обязанность школы по обеспечению безопасной школьной среды для ребенка вытекает из Закона об основных школах и гимназиях (§ 44). Порядок работы гимназии в этом направлении прописан в обновленной версии Внутреннего школьного распорядка.

При организации учебного процесса школа основывается на принципах здороваого образа жизни, на интеграции вопросов здравоохранения в другие предметы, такие как предметы естественно-научного цикла, языкового цикла, физическое воспитание и другие.

Школа организует дни здоровья, недели здоровья, активные перемены.

22. Сотрудничество с партнёрами

Школа ведёт постоянную работу по поддержке контактов и формированию новых связей с потенциальными партнерами. Приоритетными партнёрами на предстоящий учебный год являются:

- 1. HITSA (Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus) в целях совершенствования дигикомпетенций педагогов и учащихся школы.
- 2. Нарвский колледж Тартуского университета (через участие в совместных образовательных и культурных мероприятиях).
- 3. Ида-Вирумааский центр профессионального образования (через участие в совместных программах по профессиональной ориентации учащихся).
- 4. Virtsu Kool (через обмен учащимися в целях совершенствования знания эстонского языка и использования его в эстоноязычной среде).
- 5. Narva eesti keele maja (учебные семинары, учебные материалы).

- 6. Государственная программа по предотвращению насилия «Kiusamisest vabaks!» («Свободен от издевательств!»)
- 7. Narva Laste Loomemaja/Нарвский детский дом творчества (обучение в кружках, участие в мероприятиях).
- 8. Нарвская городская библиотека.
- 9. Нарвский музей.
- 10. Пюхтицкий Успенский ставропигиальный женский монастырь (через поездки педколлектива, учащихся и родителей с целью духовного обогащения и оказания волонтерской помощи).
- 11. Школа св. Иоанна Богослова г. Таллинна (через обмен учащимися и педагогами).
- 12. Свято-Тихоновская классическая православная гимназия г. Пскова (через обмен учащимися и педагогами).
- 13. Нарвская и Причудская епархия.
- 14. Союз христианских школ Эстонии.