

## План работы Нарвской Православной гуманитарной школы на 2018-2019 учебный год

### 1. Задачи на 2018-2019 учебный год:

---

- 1) Организация работы подготовительной группы.
- 2) Повышение качества образования, сокращение «серого фона» троечников.
- 3) Комплектация 1 и 10 кл.
- 4) Введение в действие школьной информационной системы.
- 5) Переход на новую систему оплаты за обучение.
- 6) Комплектование фонда учебников по Закону Божию.
- 7) Создание положительного образа школы, через активное участие в городских и международных мероприятиях, олимпиадах.
- 8) Создание или активизация работы школьных рабочих групп по направлениям: гуманитарное, реальное, языковое, духовное.

### 2. Рабочие (учебные дни)

---

|                  |  |
|------------------|--|
| <i>Сентябрь:</i> | 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 (всего 20).        |
| <i>Октябрь:</i>  | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 29, 30, 31 (всего 18).                  |
| <i>Ноябрь:</i>   | 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30 (всего 22).  |
| <i>Декабрь:</i>  | 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21 (всего 15).                            |
| <i>Январь:</i>   | 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31 (всего 19).          |
| <i>Февраль:</i>  | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28 (всего 20).         |
| <i>Март:</i>     | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29 (всего 16).                         |
| <i>Апрель:</i>   | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 28 (всего 20).          |
| <i>Май:</i>      | 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31 (всего 22). |
| <i>Июнь:</i>     | 3, 4, 5 (всего 3).   |

**ИТОГО: 175 учебных дней**

### 3. Каникулы

---

Осенние: 20 октября – 28 октября 2018.  
Рождественские: 22 декабря 2018 – 6 января 2019.  
Весенние: 9 марта – 17 марта 2019  
Пасхальные: 29 апреля – 30 апреля 2019.  
Летние: 07 июня – 31 августа 2019.

### 4. Государственные праздники в течение учебного года

---

24 февраля 2019 (воскресенье) – День независимости  
19 апреля 2019 – Страстная Пятница по Григорианскому календарю.  
1 мая 2019 – День весны.

### 5. Православные праздники

---

21 сентября 2018 – Рождество Пресвятой Богородицы.  
27 сентября 2018 – Воздвижение Креста Господня.

14 октября 2018 – Покров Пресвятой Богородицы.  
 4 декабря 2018 – Введение во храм Пресвятой Богородицы.  
 7 января 2019 – Рождество Христово.  
 19 января 2019 – Крещение Господне.  
 15 февраля 2019 – Сретение Господне.  
 7 апреля 2019 – Благовещение Пресвятой Богородице.  
 21 апреля 2019 – Вход Господень в Иерусалим.  
 26 апреля 2019 – Страстная Пятница по Юлианскому календарю.  
 27 апреля 2019 – Великая Суббота.  
 28 апреля 2019 – Светлое Христово Воскресение. Пасха.  
 06 июня 2019 – Вознесение Господне.

## 6. Посты

Рождественский пост – с 28 ноября 2018 по 6 января 2019.  
 Великий пост – с 11 марта по 27 апреля 2019.

## 7. Масленая неделя

Масленая неделя – с 4 марта по 9 марта 2019.  
 Прощеное Воскресенье – 10 марта 2019.

## 8. Школьные праздники

Цель школьных праздников и тематических дней — сформировать у учащихся устойчивые знания о наиболее важных днях церковного календаря, поддерживать и развивать школьные традиции знаменательных дней, интегрировать учащихся в эстонскую и общеевропейскую культуру, стимулировать интерес к учебе, творчеству, а также наглядно демонстрировать результаты творческой и учебной деятельности родителям, гостям школы, создавать имидж и поддерживать репутацию школы.

| №   | Праздничные и тематические дни          | Дата       | Ответственные лица                                      |
|-----|---|------------|---|
| 1.  | День знаний                             | 3 сентября | Петра Е. Е.   |
| 2.  | Праздник по случаю начала учебного года |            | Собор   |
| 3.  | День учителя                            | 5 октября  | Школьное самоуправление                                 |
| 4.  | Праздник осени                          | Октябрь    | Мищенко И. В..  |
| 5.  | День рождения И. Графова                | Ноябрь     | Морыганова О.Е.   |
| 6.  | Спортивный день                         | 21 декабря | Иванов А.А.   |
| 7.  | Рождество Христово                      | 7 января   | Рубан М.Л., Костицына С.А., Разгуляева Н.В., Нестеренко |
| 8.  | Праздник азбуки                         | Февраль    | Рубан М. Л.   |
| 9.  | Масленица                               | 16 февраля | Петра Е. Е.   |
| 10. | Исторические чтения                     | февраль    | Морыганова О. Е.  |
| 11. | День независимости Эстонии              | 22 февраля | Школьное самоуправление                                 |
| 12. | День эстонского языка                   | 14 марта   | С.-Эв. Тадж Элсир, Васильева В. Д.                      |
| 13. | Историческая викторина                  | Май        | Морыганова О.Е.   |
| 14. | Пасха / Благотворительная ярмарка       | 28 апреля  | Богданова Н. А. / Классные руководители                 |
| 15. | День английского языка                  | 24 апреля  | Васильева В. Д., Торопина М.                            |
| 16. | День Победы                             | 9 мая      | Разгуляева Н. В.  |

|     |                      |        |                                |
|-----|----------------------|--------|--------------------------------|
| 17. | День русского языка  | 24 мая | Чалых Н.П.                     |
| 18. | День защиты детей    | 1 июня | Разгуляева Н. В.               |
| 19. | День свежего воздуха | 5 июня | Иванов А. А, классные кураторы |

## 9. Развитие духовной жизни, воцерковление учащихся

Развитие духовной жизни и воцерковление учащихся нацелено на развитие духовных и нравственных качеств. Это поэтапный процесс, учитывающий индивидуальные способности, знания и опыт церковной жизни. Развитие духовной жизни и воцерковление учащихся осуществляется посредством участия в деятельности детского церковного хора, участие и организации школьных молебнов и утреннего молитвенного правила, участие в паломнических поездках, организации церковных праздников, освоение Закона Божиего, литургики и церковно-славянского языка в рамках ШПО\*. Классные кураторы и администрация школы должны неуклонно поддерживать традицию празднований Дней Ангела каждого учащегося.

В школе на постоянной основе работает духовник школы, в обязанности которого входит духовно-нравственное развитие учащихся и их поддержка, консультирование педагогов и законных представителей учащихся. Духовник назначается указом правящего архиерея. Духовник школы также отвечает за организацию церковной практики и проведение утренней молитвы.

Развитию воцерковления будут способствовать тематические дни с интересными людьми и духовенством. В этом году планируются тематические встречи для учащихся старших классов с иеромонахом Довмонтом по темам церковного искусства. Организатор встреч иеродиакон Ярослав (Антонов).

## 10. Тематические стенды

Создание тематических стендов поддерживает и развивает цели школьных праздников и тематических дней. Кроме этого стенды являются информационным каналами для учеников, родителей и гостей школы о событиях, фактах школьной, церковной, культурной жизни, которые по каким-либо причинам были неизвестны вышеназванным группам лиц. К оформлению стендов, подбору материалов активно привлекаются учащиеся с тем, чтобы у них формировался эстетический вкус, вырабатывалось умение преподнести информацию в ясной и наглядной форме посредством текста, фотографий, рисунков и т. п.

| №   | Тема                   | Дата публикации     | Ответственный                 |
|-----|------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1.  | День знаний            | сентябрь            | Разгуляева Н.В.               |
| 2.  | Пожарная безопасность  | сентябрь            | Разгуляева Н. В.              |
| 3.  | Азбука здоровья        | сентябрь            | Разгуляева Н. В.              |
| 4.  | Безопасность на дороге | октябрь             | Разгуляева Н. В.              |
| 5.  | День учителя           | октябрь             | Школьное самоуправление       |
| 6.  | Гордость школы         | по учебным периодам | Иванен М.А., Разгуляева Н. В. |
| 7.  | Наши медалисты         | круглогодично       | Разгуляева Н. В.              |
| 8.  | Памяти Игоря Графова   | круглогодично       | Морыганова О.Е.               |
| 9.  | Рождество Христово     | декабрь             | Разгуляева Н. В.              |
| 10. | День эстонского языка  | февраль             | Сауле Тадж-Эльсир             |
| 11. | День английского языка | апрель              | Васильева В. Д., Торопина М.  |
| 12. | Пасха                  | апрель              | Разгуляева Н. В.              |

|     |                     |               |                  |
|-----|---------------------|---------------|------------------|
| 13. | День космонавтики   | апрель        | Разгуляева Н. В. |
| 13. | День Победы         | май           | Разгуляева Н. В. |
| 14. | День русского языка | май           | Чалых Н.П.       |
| 15. | Наша Эстония        | круглогодично | Разгуляева Н. В. |

## 12. Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, играх

Участие коллектива школы в школьных, городских, республиканских, международных конкурсах, викторинах, олимпиадах и играх предоставляет хорошую возможность для развития учащихся и самооценки качества и уровня образования, а также поддерживает репутацию школы. Подготовка участников конкурса, викторины или игры возлагается на педагогов-предметников. Педагоги должны собрать необходимую информацию о целях и условиях участия в мероприятии, оценить идею с точки зрения её соответствия Школьной программе обучения. В случае отрицательной оценки заранее оповестить администрацию школы. Ожидается, что в соответствии с данным планом педагоги планомерно ведут работу, связанную с подготовкой к конкурсу, викторине, олимпиаде и игре, самостоятельно регистрируют учащихся и контролируют участие учащихся в мероприятии, а также доводят информацию о результатах дела до администрации, учащихся, педагогов, законных представителей учащихся.

*Конкурсы, викторины, олимпиады и игры на 2018-2019 учебный год*

| №   | Тема  | Дата             | Ответственные лица  |
|-----|---|------------------|---|
| 1.  | Конкурс поделок «Здравствуй, осень!»                      | сентябрь-октябрь | Разгуляева Н. В.  |
| 2.  | Осенний лицейский бал                                     | октябрь          | Чалых Н.П.  |
| 3.  | Пушкинский конкурс  | Октябрь          | Чалых Н. П., Костицына С. А.  |
| 4.  | Пушкинский бал для 4-6 кл.                                | Октябрь          | Сауле Тадж, Торопина М., Разгуляева Н. В..                            |
| 5.  | Большие биологические игры для основной школы             | Ноябрь           | Петра Е. Е.   |
| 6.  | Большие биологические игры для гимназии                   | Ноябрь           | Петра Е. Е.   |
| 7.  | Рождественский конкурс «Сотвори чудо своими руками»       | Декабрь          | Разгуляева Н. В.  |
| 8.  | Конкурс чтецов «Свет Рождества»                           | Декабрь          | Чалых Н.П., Разгуляева Н.В., Мищенко И.В., Костицына С.А., Рубан М.Л. |
| 9.  | Конкурс рисунков на Рождество Христово.                   | Январь           | Пестерова-Сергеева Л. Г.  |
| 10. | Городская олимпиада по истории                            |                  | Морыганова О. Е.  |
| 11. | Городская математическая олимпиада                        |                  | Терукова Е. Н.  |
| 12. | «Русский медвежонок»                                      | Ноябрь           | Чалых Н. П.   |
| 13. | Соревнования по устному счету для 2-8 кл «Огни Олимпиады» | Февраль          | Терукова Е. Н., Разгуляева Н. В.                                      |
| 14. | Городская олимпиада по математике                         |                  | Рубан М. Л.   |
| 15. | Международная олимпиада по математике «Кенгуру»           | Март             | Терукова Е. Н.  |

|     |   |        |   |
|-----|---|--------|---|
| 16. | Математический триатлон для 3, 6, 9 кл.                       |        | Терукова Е. Н., Разгуляева Н. В.                                      |
| 17. | Конкурс рисунков на Светлое Христово Воскресение              | Апрель | Пестерова-Сергеева Л. Г.  |
| 18. | Конкурс поделок «Пасхальная радость»                          | Апрель | Разгуляева Н. В.  |
| 19. | Конкурс чтецов «Славим Пасху Христову»                        | Апрель | Чалых Н.П., Разгуляева Н.В., Мищенко И.В., Костицына С.А., Рубан М.Л. |
| 20. | Городская олимпиада по русскому языку для 3 классов           | Апрель | Разгуляева Н.В., Мищенко И.В.   |
| 21. | «Путешествие в мир спорта» (в Ахтме)                          | Апрель | Иванов А. А.  |
| 22. | Городская Благотворительная эстафета «Teate jooks»            | Май    | Иванов А. А.  |
| 23. | Городская игра «Наша Нарва» для 8 класса                      | Май    | Морыганова О. Е., Богданова Н. А., Петра Е. Е.                        |
| 24. | Городская игра к 100-летию Эстонии «Моя страна» для 3 классов |        | Мищенко И.В.  |

Городские конкурсы, инициативы, а также план работы можно увидеть на специальном сайте службы образования отдела культуры Нарвской городской управы: [www.narvaharidus.edu.ee](http://www.narvaharidus.edu.ee). Педагоги поддерживают контакт с методическими объединениями города и на основании полученной информации расширяют спектр участия учащихся в городских конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся принимают активное участие в обучающих программах Нарвского музея <http://narvamuseum.ee/rus/main-page/>, Детского университета Нарвского колледжа Тартуского университета [www.narva.ut.ee/ru/detskiy-universitet](http://www.narva.ut.ee/ru/detskiy-universitet), Нарвского молодёжного центра <http://www.noortek.ee/ru/> и Нарвской центральной библиотеки <http://www.narvalib.ee/index.php/ru/>.

### 13. Уровневые работы

Уровневые работы являются общегосударственной системой контроля за качеством образования по итогам первой и второй ступеней обучения. График уровневых работ определяется решением Министра образования и науки. Периодически школы попадают в выборку по тому или иному предмету, что означает присутствие внешнего наблюдателя во время выполнения работы и перепроверку работ. Уровневые работы стимулируют учащихся и дают возможность педагогам проводить внутренний самоанализ качества работы.

*7 класс*

Природоведение – 25 сентября 2018 г.

*4 класс*

Природоведение – 2 октября 2018 г.

*3 класс*

Русский язык – 8 мая 2019 г.

Математика – 15 мая 2019 г.

6 класс

Эстонский язык – 14 мая 2019 г.

Математика – 21 мая 2019 г.

Русский язык – 29 мая 2019 г.

#### **14. Экзамены за основную школу**

---

Экзамены за основную школу являются выпускными. Они дают итоговую оценку знаниям учащихся по основным предметам. Экзаменационные задания, порядок проведения экзамена определяется решением Министра образования и науки. На основании результатов экзамена, а также на основании итоговых оценок по предметам учащемуся выдается свидетельство об окончании основной школы. На основании этого документа у учащегося возникает право продолжать образование (поступать в гимназию, училище, школу для взрослых). Помимо обязательных экзаменов Школьная программа обучения Нарвской Православной гуманитарной школы предусматривает школьный обязательный зачёт по Закону Божию как профильному предмету за основную школу, на основании результатов которого выставляется годовая оценка. Зачёт проходит в формате экзамена, с тем, чтобы учащиеся могли оценить свои способности, знания, умения и навыки перед лицом комиссии. Оценка вносится в оценочный лист выпускного аттестата.

Эстонский язык (письм.) – 3 июня 2019 г.

Эстонский язык (устн.) – 3-5 июня 2019 г.

Математика (письм.) – 10 июня 2019 г.

Экзамен по выбору: русский язык, биология, химия, физика, география, история, обществоведение или английский язык (письм.) – 13 июня 2019 г, английский язык (устн.) – 13-14 июня 2019 г.

Закон Божий – 27 мая 2019 г. ?

#### **15. Переводные экзамены**

---

Переводные экзамены дают возможность учащимся 8 класса подготовиться к порядку проведения и требованиям выпускных экзаменов за основную школу и гимназию. Переводной экзамен может иметь традиционную форму экзамена или форму исследовательской работы. Переводным экзаменом для учащихся 8 класса в 2018-2019 учебном году является написание исследовательской работы.

#### **16. Государственные экзамены**

---

Eesti keel teise keelena (kirjalik) – 23. aprill 2019. a;

Eesti keel teise keelena (suuline) – 23. – 25. aprill 2019. a;

Inglise keel võõrkeelena B1/B2-tasemel (kirjalik) – 6. mai 2019. a;

Inglise keel võõrkeelena B1/B2-tasemel (suuline) – 7. –10. mai 2019. a; 13. mai 2019. a;

Matemaatika (kirjalik) – 24. mai 2019. a;

#### **17. Педагогический совет**

---

Педагогический совет является одним из основных и главных органов власти школы, определяющим и регламентирующим ход учебно-воспитательной деятельности. Педсовет полномочен принимать решения о награждении учащихся, переводе учащихся в следующий класс, оставлении на повторный курс обучения, об окончании школы и выдаче выпускных свидетельств. Порядок созыва педсовета определяется ШПО, ответственность за созыв пед-

совета и формирование повестки дня лежит на председателе педагогического совета. Все заседания педагогического совета протоколируются. Порядок работы педсовета регламентируется решениями Министра образования и науки.

#### *График заседаний педагогического совета*

1. 18. 10. 2018: корректировка «Плана работы школы на 2018-2019 уч. год», итоги первого учебного периода. Ответственный: председатель (А. В. Иванен).
2. 20. 12. 2018: итоги второго учебного периода. Корректировка плана работы школы на предстоящее полугодие. Ответственный: председатель (А. В. Иванен).
3. 7. 03. 2019: итоги учебного третьего периода. Ответственный: председатель (А. В. Иванен).
4. 16. 04. 2019: допуск к экзаменам за гимназию.
5. 28. 05. 2019: допуск к экзаменам за основную школу. Ответственный: председатель (А. В. Иванен).
6. 04. 06. 2019: итоги четвертого учебного периода. Ответственный: председатель (А. В. Иванен).
7. 20. 06. 2019: окончание основной школы и гимназии. Ответственный: председатель (А. В. Иванен).
8. 30. 08. 2019. Итоги 2018-2019 уч. года. Анализ выполнения годового плана работы. Формулирование основных приоритетов в 2019-2020 учебном году. Ответственный: председатель (А. В. Иванен).

### **18. Родительские собрания**

---

Цель родительских собраний – установление более тесного контакта между школой и семьей, поскольку школа рассматривает родителей в качестве партнеров в учебно-воспитательной деятельности. На родительских собраниях доводится информация о ходе учебно-воспитательной работы в целом, о ближайших планах работы класса и школы.

Ежегодно в школе проводится:

1. Установочное общее собрание, установочное собрание по классам - 3 сентября.
2. Рабочее собрание по классам в середине второго учебного периода.
3. Общее собрание-консультация с педагогами-предметниками школы, рабочее собрание по классам – первая неделя февраля.
4. Рабочее собрание по классам в середине четвертого учебного периода.

### **19. Паломнические и познавательные поездки, походы**

---

1. Поездка в Пюхтицы (отв. духовник школы) – конец сентября 2018 г.
2. Поездка в Таллинн на «Тееvit» - (отв. Петра Е. Е.) – декабрь 2018 г.
3. Поездка в Раквере (отв. Петра Е. Е., Богданова Н. А.) – 3 мая 2019 г.
4. Поездка в Тарту - (отв. Петра Е. Е.) - весной 2019 г.
5. Поездка в Пярну (отв. иеродиакон Ярослав Антонов) – май 2019 г.

### **20. Самооценка и внутренний контроль**

---

Цель самооценки и внутреннего контроля – анализ динамики развития школы и выявление наиболее острых текущих проблем. Данный анализ должен способствовать перспективному, стратегическому планированию; он является одним из столпов при формировании плана развития школы. Контроль осуществляется администрацией школы. Контролю подвергается корректность

оформления школьной документации, порядок ведения школьных тетрадей, предварительные и итоговые результаты уровневых работ и экзаменов, анализ планов личного и профессионального развития педагогов, иные области школьной деятельности. Результаты контроля являются открытыми.

## **21. Развитие и внедрение инфотехнологий**

---

Стремительно развивающийся мир в области инфотехнологий обязывает педагогов совершенствовать свои знания и навыки в этой области, поскольку учащиеся зачастую более компетентны в этой области, чем педагоги. Стратегическая цель на этот и ближайшие годы – внедрение инфотехнологий в процесс обучения большинству предметов. В первую очередь это: языки, география, литература, математика, музыка. Задача на этот год составить минимальную коллекцию обучающих программ и апробировать их в реальной учебной деятельности. Работа должна быть согласована с Министерством образования и науки в части публикации электронных учебников министерством. В прошедшем учебном году министерство впервые выпустило электронные учебники по ряду предметов: [www.e-koolikott.ee](http://www.e-koolikott.ee).

Не менее важная задача – научить учащихся находить через поисковые системы дополнительную информацию по темам уроков.

Необходимо учитывать и перспективу перевода уровневых работ и экзаменов в электронную среду.

Школа полностью перешла на электронные журналы через систему e-kool, позволяющую родителю и ученику в реальном времени видеть свои текущие оценки.

В школе введены дополнительные часы обучения информатике в форме кружка, по необходимости консультации могут быть оказаны и родителям учащихся.

В течение учебного года планируется проанализировать возможность поэтапного внедрения электронных учебников и учебных пособий, для оптимизации работы и внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.

## **22. Методическая работа**

---

Методическая работа в школе осуществляется по двум направлениям: внутришкольному и общегородскому.

Внутришкольная работа состоит из регулярной работы методических групп по предметам и организации открытых уроков и открытых дней.

Городское направление предполагает участие педагогов-предметников в работе методических объединений Нарвы, а также участие в городских конкурсах, олимпиадах, викторинах и играх. С годовым графиком работы по этой тематике можно ознакомиться на специальном сайте службы образования отдела культуры Нарвской городской управы: [www.narvaharidus.edu.ee](http://www.narvaharidus.edu.ee)

## **23. Кружки по интересам в школе**

---

- 1) Кружок Закона Божьего – дополнительное обучение учащихся в рамках катехизиса.
- 2) Школьный хор – специализированное обучение учащихся церковному пению с целью привлечения учащихся для организации церковной практики в Нарвском Воскресенском кафедральном соборе и выступление учеников на городских и республиканских площадках.
- 3) Информатика – начальное обучение азам компьютерной грамотности.
- 4) Шахматный кружок действует при содействии и поддержке шахматного клуба «Каисса».



- 5) Математический кружок для тех, кому интересна математика вне рамок школьной программы.
- 6) Кружок любителей английского языка для разных возрастных групп.

## **24. Поддержка учащихся**

---

Школа стремится оказывать поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями. Для этих целей в школе постоянно работает группа продленного дня (ГПД), которая помогает учащимся организовать досуг и выполнить значительную часть домашних заданий.

Для этих же целей в школе на постоянной основе работает логопед, социальный работник и психолог, в задачу которых входит оказание специализированной помощи учащимся.

В рамках своих полномочий и компетенции духовник школы осуществляет приём учащихся и родителей в рамках духовных бесед-консультаций по насущным нравственным, поведенческим проблемам и вопросам. Учащиеся направляются на эти беседы, в том числе по рекомендации педагога-куратора.

Для поддержки учащихся в школе еженедельно по понедельникам в 8.00 осуществляются консультации для учащихся, желающих улучшить свои результаты учёбы.

## **25. Безопасность в школе и здоровая среда**

---

В рамках обеспечения безопасной среды школа организует обучения работников порядку обращения с автоматической пожарной сигнализацией; проводит регулярное (ежегодное) обучение учащихся правилам и порядку эвакуации; разрабатывает порядок ограничения доступа в школу и порядок контроля над учащимися перед началом школьного дня (гардероб), во время учебного дня (перемены), по окончании учебного дня. В рамках данной деятельности педагогическим советом школы принята Концепция информационной безопасности.

Школа участвует в разработке порядка доступа на территорию школы в рамках проекта реконструкции территории в сотрудничестве с Нарвской и Причудской епархией.

## **26. Сотрудничество с партнёрами**

---

Школа ведёт постоянную работу по поддержке контактов и формированию новых связей с потенциальными партнёрами. Приоритетными партнёрами на предстоящий учебный год являются:

1. Пюхтицкий Успенский женский монастырь (через паломнические поездки, участие «Пюхтицких чтениях»).
2. Молодёжный клуб «Одигитрия» (совместная программная деятельность).
3. Союз христианских школ Эстонии.
4. Школа св. Иоанна Богослова г. Таллинна (через обмен учащимися и педагогами).
5. Нарвское отделение «Красного Креста» (через участие в проектах).
6. Нарвский союз ветеранов.
7. Участие в проекте «VeniVidiVichi»

## **27. Развитие школьного сайта**

---

Школьный сайт является обязательной формой представления школьной деятельности в открытом информационном пространстве. На сайте публикуются базовые документы школы, регламентирующие содержание, порядок учёбы и работы, общешкольная информация о событиях в школьной жизни как групп учащихся, так и отдельных персон.

Сайт помимо публикации сухой информации нацелен на формирование репутации и имиджа школы. На сайте школы размещается информация не противоречащая «Уставу школы» и поддерживающая «Школьную программу обучения для основной школы», «Школьную программу обучения для гимназии». Приоритетными разделами, отображающими жизнь школы, являются:

- новости;
- поздравления с Днём Ангела;
- творчество;

В формировании сайта школы принимает участие весь коллектив школы (администрация, педагоги, учащиеся, законные представители учащихся).

Администрируют сайт заместитель директора по развитию, завуч, директор, преподаватель школы Н. В. Разгуляева. Информацию для размещения на сайте необходимо направлять соответственно по адресу: direktor@narvaohk.eu

## **28. Школьная библиотека**

---

Приоритетными вопросами комплектования школьной библиотека является пополнение фонда литературы на эстонском языке (художественная литература, словари, справочники пособия и т. д.) и учебных пособий по Закону Божию.

Существенной проблемой преподавания предмета Закон Божий является недостаток или отсутствие учебных пособий по данному предмету. Зачастую учащимся приходится вести конспекты уроков, что не всегда возможно. Ожидается, что школа подберёт и приобретёт для каждой ступени обучения комплект учебников, соответствующих программе обучения. В случае принципиальных нестыковок в программе и учебниках, программа может откорректирована.

Ответственность за комплектование библиотеки по двум направлениям возлагается на библиотекаря.

## **29. Благотворительная акция года**

---

Тема благотворительной акции года: сбор пожертвований в пользу нуждающихся в помощи физических, юридических лиц или общественных движений и инициатив. Цель ярмарки определяется во втором полугодии решением педагогического совета.

Сбор пожертвований будет организован учащимися, педагогами и законными представителями учащихся.

Благотворительная ярмарка приурочена к празднику Св. Пасхи. Школа сотрудничает в организации и проведении ярмарки с Воскресной школой Нарвского Воскресенского кафедрального собора и православным молодёжным клубом «Одигитрия». В течение учебного года учащиеся на уроках труда изготавливают предметы, поделки, вещи, которые с их согласия могут быть выставлены на ярмарке. Ожидается, что педагоги школы и все классы принимают самое активное и деятельное участие в благотворительной ярмарке.

## **30. Изменение, дополнения в план работы**

---

Предложения по изменению и дополнению плана работы школы имеют право вносить педагоги школы через педагогический совет, учащиеся через свой представительный орган, законные представители учащихся через родительский совет. Предложения по изменению и дополнению плана работы должны быть аргументированы и представлены педагогическому совету в письменном виде не менее чем за две недели до заседания педагогического совета. Внесение изменений в план работы утверждает педагогический совет школы.

*Директор  
Татьяна Бабанская*